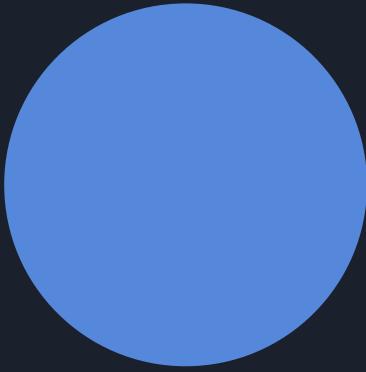
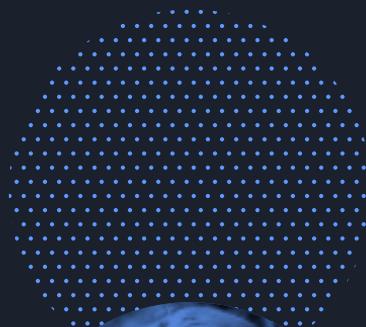




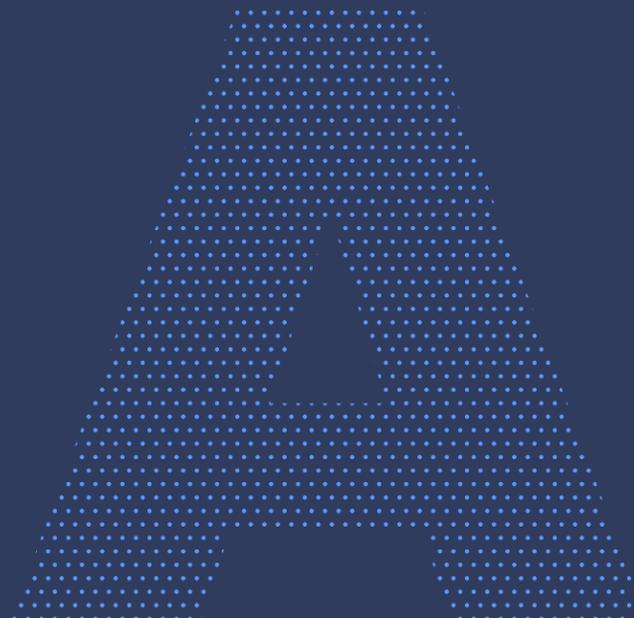
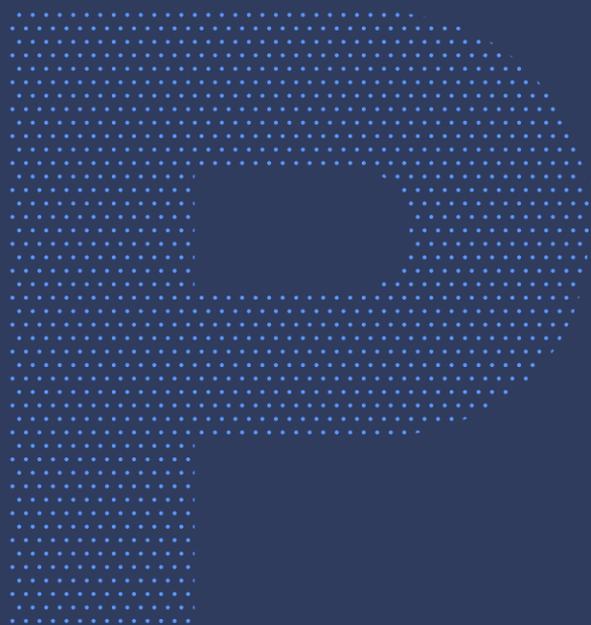
The Anglo Mexican
Foundation[®]



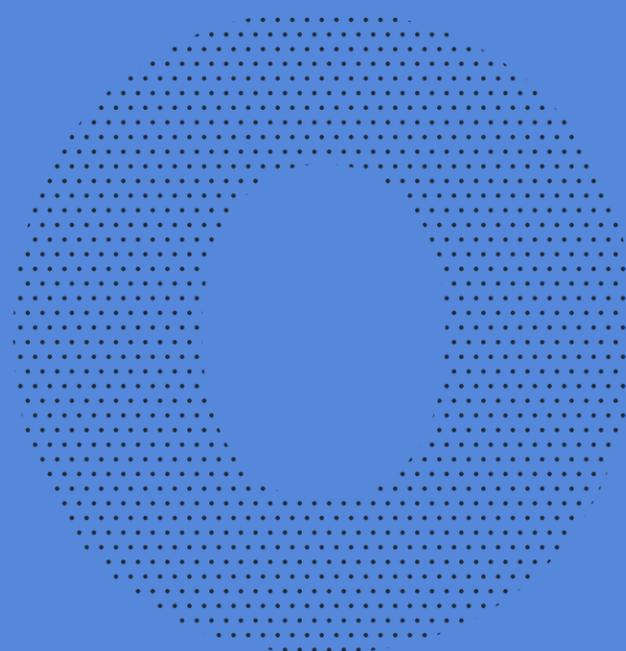
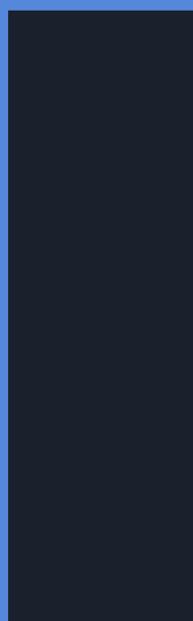
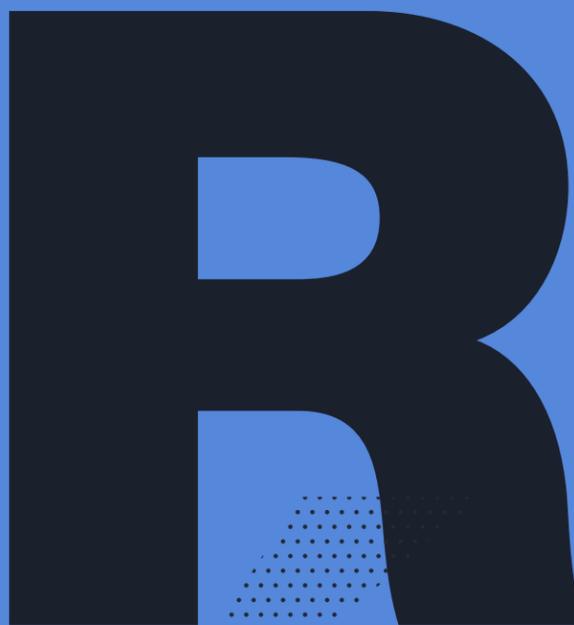
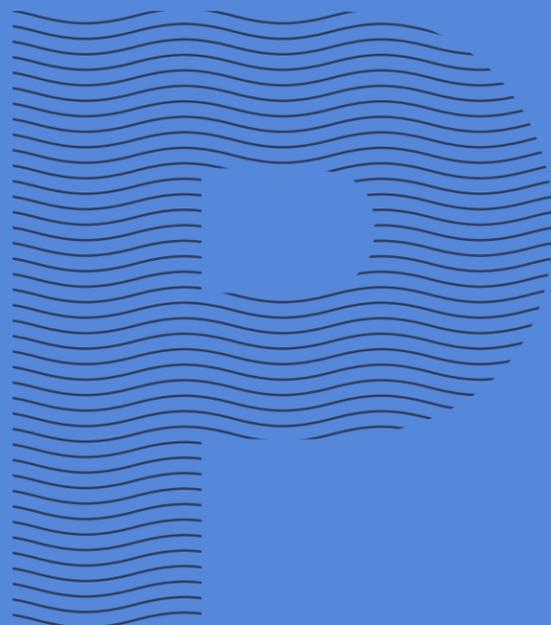
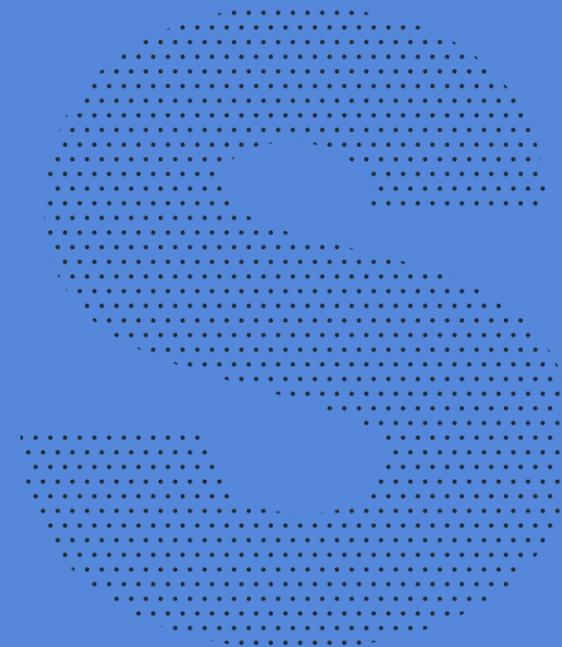
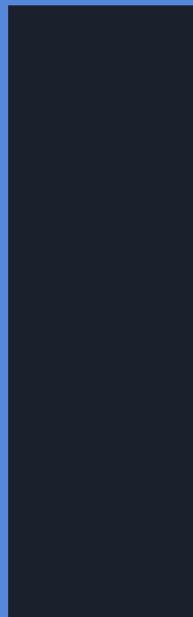
Informe de Impacto Social 2020



somos
el enlace
entre la
educación
y el

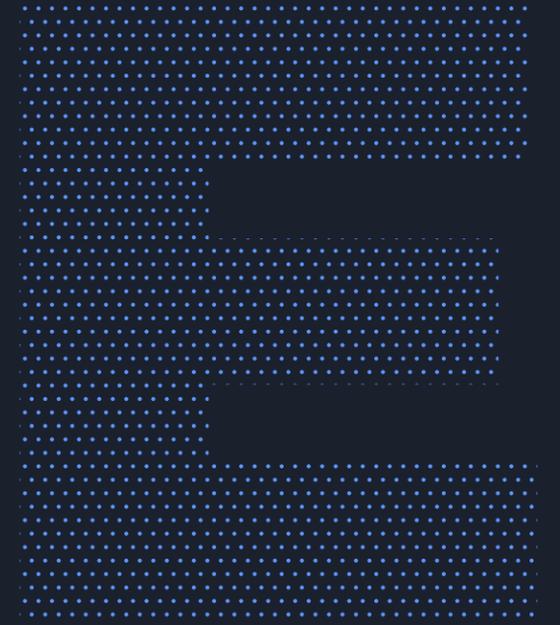


somos
el enlace
entre la
cultura
y la

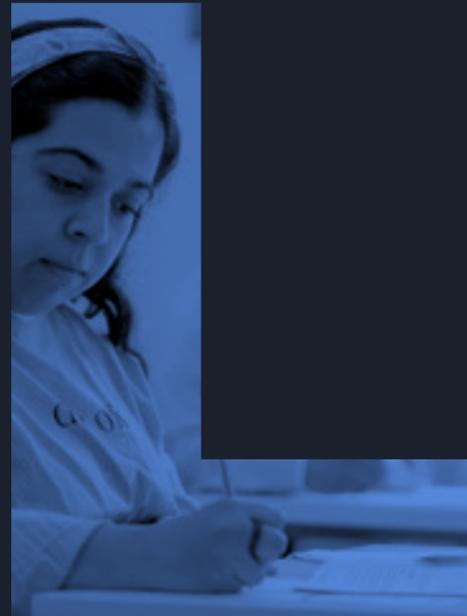




X



somos
el enlace
entre la
colaboración
y la

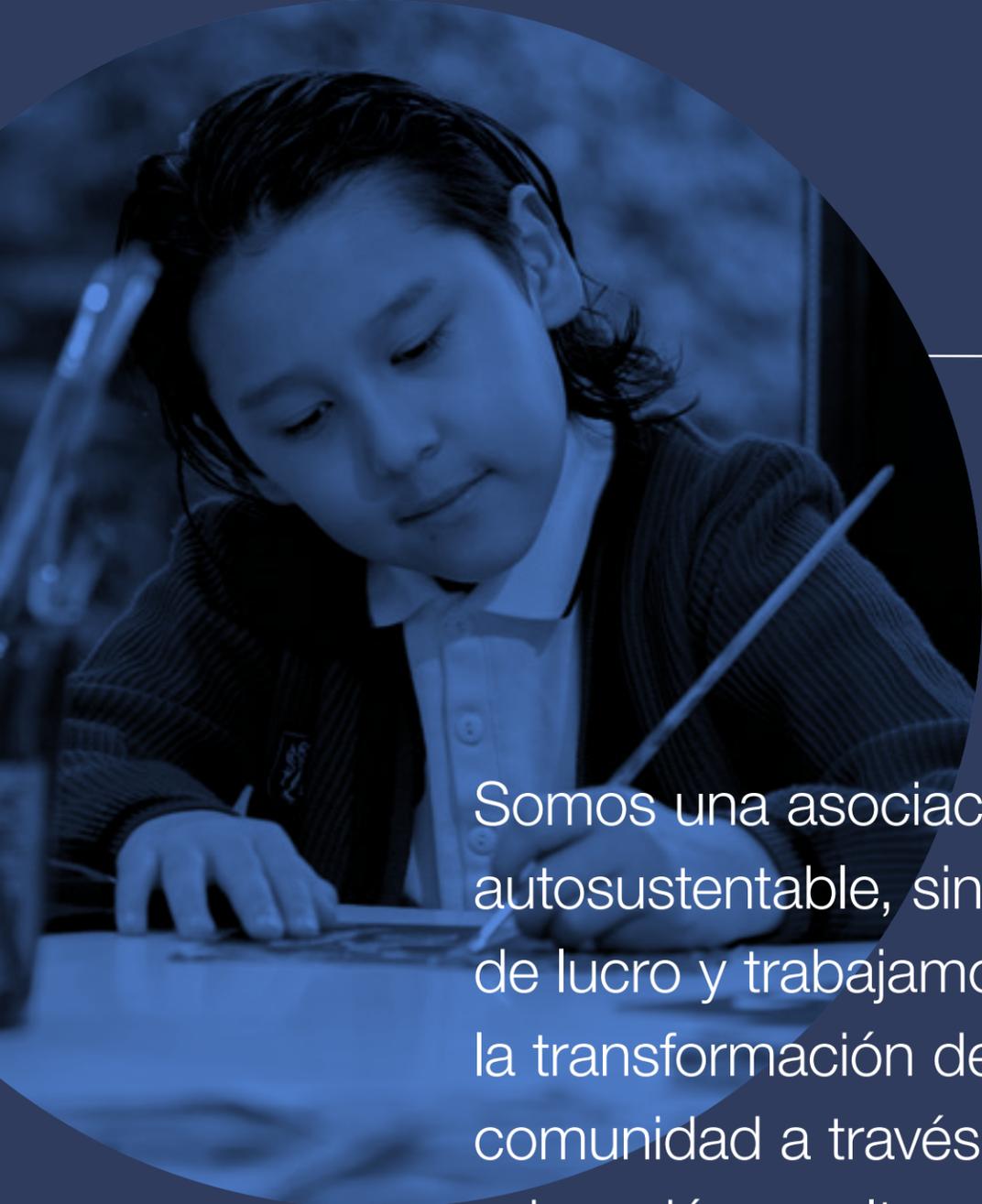


E



I





Somos una asociación civil autosustentable, sin fines de lucro y trabajamos por la transformación de la comunidad a través de la educación y cultura en un intercambio bilateral entre México y el Reino Unido.



The Anglo Mexican Foundation[®]



INTERNATIONAL EXAMS & COURSES ABROAD



Institute of Education



ESTRUCTURA CORPORATIVA



Transformamos la vida de nuestros estudiantes al ampliar sus oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Contamos con profesionales expertos, metodologías y rutas de aprendizaje de alta calidad en la enseñanza del inglés.

- Soluciones personalizadas de primer nivel en la enseñanza para garantizar el desarrollo individual
- Programas de enseñanza del idioma español para apoyar a comunidades extranjeras radicadas en México



Fomentamos el acceso y el intercambio de la cultura y el arte entre México y el Reino Unido.

Impulsamos el desarrollo artístico y contribuimos al impacto social de la Fundación, a través del desarrollo cultural de nuestra comunidad.

- Diversidad programática en todas las disciplinas artísticas
- Iniciativas que vinculan el arte y la educación
- Impulsamos el desarrollo artístico individual y colectivo
- Biblioteca y espacio escénico propios
- Desarrollo de alianzas a largo plazo con instituciones culturales



Contribuimos a expandir los horizontes de nuestros alumnos y aliados.

Fortalecemos el posicionamiento de nuestros aliados en el sector educativo al potenciar su oferta y dominio bilingüe, con una ejecución confiable y altos estándares de servicio y calidad.

- Ofrecemos soluciones integrales de evaluación, preparación y certificación del idioma inglés
- Alianzas institucionales de alto perfil en el sector educativo y del idioma
- Experiencias en el extranjero adecuadas a diferentes necesidades



Potenciamos el desarrollo de los profesionales de la educación y de las instituciones educativas.

Ofrecemos soluciones especializadas con alcance nacional en formación docente y herramientas para elevar el nivel de la enseñanza del inglés en instituciones educativas.

- Metodologías integrales y personal especializado en la enseñanza del idioma inglés y la formación docente
- Alianzas estratégicas con instituciones reconocidas en el sector educativo y del idioma inglés



Formamos a niñas, niños y jóvenes quienes con su preparación académica, desarrollo socio-afectivo, conciencia social y mentalidad inclusiva serán agentes de cambio.

Contribuimos a formar ciudadanos del mundo a través del perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional que sean de mentalidad abierta, informados e instruidos, pensadores, íntegros, solidarios e indagadores.

- Cuerpo docente nacional e internacional con formación de alto nivel
- Educación formal bilingüe de excelencia de preescolar a preparatoria
- Programas y certificaciones internacionales
- Metodologías educativas inclusivas
- Acompañamiento personalizado a las familias

Transformamos
personas. Tend
construimos co
conectamos cu

la vida de las
emos puentes,
nfianza y
lturas.



Nuestros Valores



CALIDAD Y
EXCELENCIA



SERVICIO Y
COLABORACIÓN



INTEGRIDAD Y
RESPONSABILIDAD

HISTORIA

Contexto Histórico

A lo largo del s. XIX, numerosos empresarios y ciudadanos del Reino Unido participaron en el desarrollo de proyectos económicos, urbanos, portuarios, petroleros y mineros en México.

A partir de entonces y hasta la Segunda Guerra Mundial, la preeminencia del inglés en nuestro país se consolidó de manera definitiva por la cercanía geográfica y la creciente relación económica de México con los Estados Unidos.

1943

Por iniciativa de un grupo de distinguidos personajes de origen británico, canadiense y mexicano, se inauguró el Instituto Anglo Mexicano de Cultura A.C., una de las muchas asociaciones denominadas "Culturas" que se establecieron en diversos países de América Latina durante la Segunda Guerra Mundial. En los primeros años, la unidad con el Consejo Británico, institución del Reino Unido, fue fundamental para el desarrollo de la organización.

Desde sus inicios, su propósito fue fortalecer y ampliar la relación cultural entre México y Gran Bretaña a través de la enseñanza del idioma inglés, cursos de capacitación para maestros y actividades culturales.

1944

En su primer año de operación se funda la que se convertiría en la Biblioteca Anglo-Mexicana y Centro de Información y Recursos, hoy conocida como The Anglo Library, la única biblioteca británica pública en México.

1950-1960

El Anglo era ya sinónimo de calidad educativa y enlace binacional entre México y Reino Unido, mantenía una estrecha vinculación internacional a través de la Unión de Escuelas de Inglés (UNEI) y el Latin American Association of British Cultural Institutes (LABCI), así como alianzas exclusivas con las más prestigiosas instituciones como Cambridge Assessment English.

La enseñanza del inglés como segunda lengua se intensificó y el Anglo logró un crecimiento significativo; impartía seminarios, conferencias y cursos para la formación de maestros.

1998

Se crea The Churchill School, escuela dedicada a la educación formal bicultural y de vanguardia.

1990-2000

Fueron años de cambios y renovación en cinco ejes: desarrollo académico, reorganización operacional, servicios especiales, expansión y sistemas de apoyo. Se fortaleció el programa artístico a través del Departamento Cultural, Anglo Arts, dedicado a incrementar la programación e intercambio entre artistas de México y Reino Unido.

1969 - 1980

El Anglo entra en un largo periodo de florecimiento y expansión con nuevos centros de enseñanza de inglés en el país. En esta época estableció hasta siete sucursales, el número de alumnos creció significativamente, comenzó la planeación de las sedes llamadas "Anglocentro" y la implementación de mayor tecnología para la educación.

1962

Se inaugura la Sucursal Centro en Antonio Caso, colonia San Rafael, a la que asistieron figuras destacadas de la esfera política y artística de México y Reino Unido, como confirmación de la importancia del Anglo en el escenario cultural del país.

Crea su proyecto de cursos de inglés en Reino Unido para estudiantes y formaliza la Unidad de Proyectos de Inglés para diseñar cursos especiales con propósitos profesionales y académicos.

A lo largo de la historia, hemos fortalecido nuestra vocación social a través de la inversión en apoyo a formación académica, programas artísticos y culturales y becas, con el fin de profundizar el impacto social en nuestra comunidad.

2003

Cambia su nombre por The Anglo Mexican Foundation para profundizar la percepción de sustentabilidad, talento humano y compromiso social; resaltar sus raíces británicas y carácter filantrópico.

Nace Churchill College como la continuación del éxito logrado por la primera escuela, ofreciendo educación internacional y personalizada con programas de estudios impartidos en inglés ligados al International Baccalaureate.

2014

Se crea The Anglo Institute of Education, dedicado a la mejora de la calidad en educación a través de programas con las universidades de Cambridge y Buckingham, cursos para profesores de inglés, posgrados con reconocimiento internacional y una amplia oferta de educación superior.

2020

La institución amplía su alcance geográfico y diversidad de oferta digital más allá de México, e incorpora la enseñanza de español y el fortalecimiento de sus programas de impacto social a través de la educación y la cultura.

FUENTES CONSULTADAS

Lozano, R. (Ed). (2004). *México y Gran Bretaña. El Anglo como parte de su historia*. México: The Anglo Mexican Foundation, A.C..

Plumb, W., Gogarty, T. & Shepherd, J.. (1984). *Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, A.C. 1944-1984, una breve historia. Este año celebramos 40 años de actividades culturales y docentes en México*. México: Instituto Anglo Mexicano de Cultura, A.C..

MENSAJE DEL
CHAIRMAN OF THE BOARD

CHAIR-
MAN
OF THE
BOARD

Desde 1943, The Anglo Mexican Foundation ha sido una institución profundamente comprometida con el desarrollo educativo y social del país y con el fortalecimiento de la relación entre México y el Reino Unido.

A lo largo de sus casi ocho décadas de historia, The Anglo Mexican Foundation se ha concentrado en brindar oportunidades educativas y culturales de excelencia, principalmente en el ámbito de la enseñanza del idioma inglés, la educación formal, la formación de docentes y la difusión de la cultura británica y mexicana, a través del desarrollo de nuestros alumnos y de la oferta de experiencias de la más alta calidad que vinculan lo mejor de México y el Reino Unido en estos ámbitos. La misión de la Fundación ha sido vigilada y salvaguardada a lo largo de los años por sus dos órganos de gobierno: el Consejo Directivo, que me honro en presidir, así como la Asamblea General de Asociados.

Nuestra Fundación es una institución que articula y fortalece continuamente su oferta a través de nuevos puentes y conexiones entre ambas culturas, ya sea desde su labor de intercambio internacional como del desarrollo de alianzas institucionales con prestigiadas organizaciones educativas, artísticas y culturales.

La Fundación ha recibido durante más de cuarenta años la validación como donataria autorizada, lo cual da cuenta del continuo cumplimiento con la normatividad establecida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para la operación de las organizaciones sin fines de lucro en México. Tan sólo en 2020, la Fundación apoyó a más de veintiún mil beneficiarios a través de todos sus programas. Esto ha fortalecido su prestigio y trascendencia dentro del ámbito de la contribución educativa y social en nuestro país.

En 2019, The Anglo Mexican Foundation inició un nuevo ciclo estratégico que se inauguró con la designación de Anthony McCarthy Sandland como Chief Executive Officer. Con este nombramiento, el nuevo CEO recibió el mandato de apuntalar la esencia fundacional, de impulsar la transformación organizacional y en consecuencia, construir un nuevo legado para la Fundación.

El liderazgo de Anthony durante esta retadora etapa logró un exitoso replanteamiento y adaptación de la Fundación, que ahora ofrece mayor diversidad de servicios con un alcance más amplio. Este proceso de renovación del liderazgo detonó además el desarrollo de la estructura y ejecución de los procesos correspondientes al ámbito del impacto social, con el objetivo de cumplir con los estándares de operación, medición y reporte de resultados apegados a las mejores prácticas de México y el mundo.

El año 2021 es de particular relevancia con relación al cumplimiento de este mandato, al reportar por primera vez, de manera institucional y con estándares profesionales, la medición y alcance del impacto social de los logros y actividades de nuestra Fundación.

GRACIAS POR
ACOMPAÑARNOS
EN ESTE VIAJE.



Victor Treviño
CHAIRMAN OF THE BOARD

MENSAJE DEL
CHIEF EXECUTIVE OFFICER

CHIEF EXECUTIVE OFFICER

En junio de 2019 comenzó un nuevo ciclo estratégico para The Anglo Mexican Foundation, con retos significativos. Al asumir mi responsabilidad como Chief Executive Officer, enfocamos los esfuerzos en cuatro líneas estratégicas.

Propiciar el crecimiento sostenido y garantizar nuestra sostenibilidad; consolidar la excelencia como el hilo conductor de nuestra labor organizacional; construir una organización ágil, con un enfoque transversal y en contacto continuo con su entorno; y comunicar con eficiencia el alcance de nuestra labor y su impacto en la sociedad. Estos retos resultan hoy más vigentes que nunca, dada la coyuntura histórica que enfrentamos a nivel global.

Este proceso de transformación organizacional comenzó con la alineación de tres ejes para estructurar la construcción hacia el futuro: la renovación de procesos y sistemas financieros para el cabal y oportuno cumplimiento de nuestras obligaciones; la definición de una estructura organizacional renovada y la implementación de un modelo de impacto social enfocado a orientar, medir e informar las actividades relevantes de la Fundación.

El modelo de impacto social que hemos construido, y que presentamos en este informe, refleja el vínculo entre la excelencia en la ejecución de nuestra labor educativa y cultural con la reinversión estratégica del remanente patrimonial y el impacto de la marca, como factores que enriquecen el compromiso de nuestro equipo y fortalecen la relación con nuestra comunidad y beneficiarios.

MENSAJE DEL CHIEF EXECUTIVE OFFICER

El año que hoy reportamos representó un particular reto. Al igual que a todas las instituciones alrededor del mundo, la crisis sanitaria causada por Covid-19 afectó nuestra labor, exigiéndonos una ágil transformación integral para seguir con el cumplimiento de nuestra misión.

Conscientes del impacto económico, impulsamos un fondo extraordinario de becas para garantizar la continuidad de la formación educativa de nuestros alumnos, apoyamos económicamente a los maestros afectados por la reducción de horas de clase impartidas e implementamos medidas de prudencia financiera para toda la Fundación, además de tomar las acciones necesarias para asegurar el bienestar integral de nuestros colaboradores.

El conjunto de estas acciones nos permitió alcanzar tres objetivos principales: potenciar nuestra oferta de servicios a alumnos y aliados de manera digital, sin afectar nuestro compromiso con la calidad, mantener una plantilla de colaboradores motivada y comprometida, a pesar de los grandes retos, así como preservar los compromisos con nuestros proveedores a la par de nuestra salud financiera, en preparación para el regreso a la operación presencial.

Como una de las prioridades, avanzamos en el proceso de instrumentación de Indicadores de Impacto Social. Es así como hoy comunicamos, por primera vez, los resultados de 2020 a través de este Informe de Impacto Social de The Anglo Mexican Foundation.

Quiero destacar tres aspectos de particular relevancia:

Invertimos un monto superior a los 70 MDP en apoyos que propiciaron la continuidad académica de nuestros estudiantes de las áreas de educación formal, docente y de idiomas.

En alianza con la Fundación ABC, apoyamos la iniciativa de padres de familia de nuestra comunidad Churchill con una campaña de procuración de fondos, cuyo total fue duplicado por nuestra Fundación, para sumar un total superior al medio millón de pesos destinado a la adquisición de equipo de protección para el personal de la Unidad Covid-19 del Centro Médico ABC.

Ejecutamos un programa de *Wellbeing* con nuestro equipo de liderazgo con más de 50 horas de talleres de gestión emocional y resiliencia, que redundó en un indicador de alto compromiso por parte de nuestros colaboradores, de acuerdo con los resultados del indicador de *Engagement 2020*.

Sin duda alguna, el año 2021 depara mayores retos. Estamos decididos a hacerles frente para garantizar la continuidad de nuestra misión y su contribución social al país.

Compartimos con ustedes este Informe Anual de Impacto Social que refleja la labor, entrega y compromiso de todos quienes conformamos nuestra comunidad educativa y cultural. Gracias por su interés en conocer más sobre la labor de The Anglo Mexican Foundation.

Anthony McCarthy Sandland
CHIEF EXECUTIVE OFFICER



MDP invertidos en Instrumentos de Impacto Social

19.44%
DE LOS INGRESOS DE LA FUNDACIÓN

21,338
Beneficiarios



En un año de retos sin precedentes, compartimos con transparencia la inversión detallada de la Fundación en impacto social y confirmamos el compromiso con nuestra comunidad.

1.3 veces
EL TOTAL DE ALUMNOS QUE
CONFORMARON NUESTRA
MATRÍCULA DURANTE 2020

16.9 MDP

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Apoyo solidario a las familias y alumnos de forma sostenible

3,460

Beneficiarios

43.2 MDP

INCENTIVO EDUCATIVO

Ampliar el alcance de nuestros programas educativos

16,231

Beneficiarios

2.1 MDP

FORMACIÓN ACADÉMICA

Impulso al desarrollo profesional de los colaboradores de The Anglo Mexican Foundation

1,002

Beneficiarios

8.4 MDP

BENEFICIOS A COLABORADORES

620

Beneficiarios

DESEMPEÑO Y
ALCANCE 2020

12 programas
y becas clave

Impulso al desarrollo personal y profesional de los beneficiarios

11 MDP

APOYO A FAMILIAS Y ALUMNOS
Por complicaciones económicas debido a la contingencia sanitaria

11 MDP

PROMOCIÓN Y PRODUCCIÓN DE EVENTOS CULTURALES
Británicos y mexicanos, además de patrocinio y apoyo a artistas visuales y escénicos mexicanos

3 MDP

PROGRAMAS Y BECAS CLAVE
Para artistas, maestros, alumnos y colaboradores

MANDATO DE
TRANSFORMACIÓN

Apuntalar la esencia fundacional de la institución, impulsar su transformación organizacional y construir un nuevo legado para The Anglo Mexican Foundation.

Este mandato general se expresa en una serie de objetivos y acciones específicas en la labor, responsabilidad y esfuerzo de cada una de las unidades de negocio y áreas de soporte que conforman la Fundación.



Mandato de Transformación

CRECER DE MANERA IMPORTANTE
e incrementar la sustentabilidad

INSTAURAR LA CAPACIDAD
de conceptualizar, medir y profundizar su impacto social

DEFINIR UN NUEVO DESTINO
desafiante que rete y movilice a toda la organización

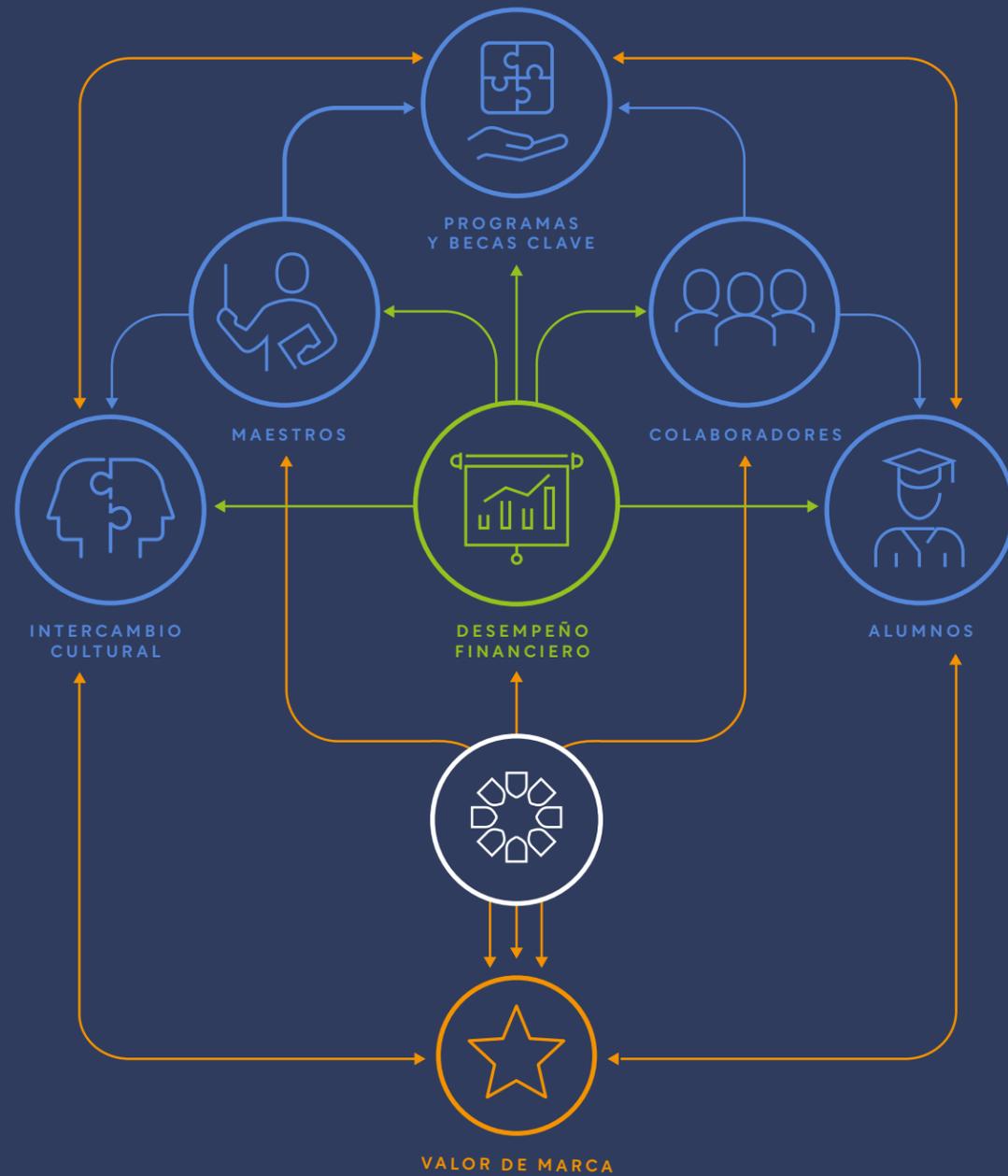
ASEGURAR UNA ORGANIZACIÓN ÁGIL,
transversal, en diálogo con su entorno

CONSOLIDAR UNA PROPUESTA
de valor centrada en la excelencia

IMPULSAR EL COMPROMISO,
entusiasmo y alto desempeño de nuestros colaboradores en torno al nuevo reto

COMUNICAR
de manera efectiva el alcance y trascendencia de nuestra labor

NUESTRO MODELO DE IMPACTO SOCIAL



Modelo de Impacto Social

Ver estructura de indicadores en p.108



ADN
El propósito de nuestra organización captura nuestro compromiso social, modela nuestra estrategia y define la cultura organizacional de la Fundación, orientada hacia la excelencia.



DESEMPEÑO FINANCIERO
Da soporte al financiamiento para invertir de manera estratégica con un criterio de retorno social.

Integra los Instrumentos de Impacto Social para alumnos y familias, así como incentivos educativos para una relación de largo aliento con nuestros estudiantes, familias y aliados.



MAESTROS
Aseguran la excelencia en la labor docente, para cumplir nuestra propuesta de valor social.



COLABORADORES
Dan vida a nuestra cultura de excelencia. Son el punto de partida para construir la labor organizacional en torno a nuestros principios fundacionales.



ALUMNOS
Definen la experiencia educativa transformadora, orientada a desarrollar al máximo las capacidades de los estudiantes.



PROGRAMAS Y BECAS CLAVE
Programas insignia de la Fundación, que reflejan el mayor alcance e impacto educativo y artístico de nuestra labor y permiten impulsar, a través de becas, a beneficiarios elegidos con un riguroso proceso de selección y seguimiento.



INTERCAMBIO CULTURAL
Impulsa el arte y la cultura entre México y el Reino Unido para fomentar el desarrollo social y artístico en ámbitos y comunidades relevantes.



VALOR DE MARCA
Es el resultado de la labor de la Fundación a lo largo de sus casi 80 años de trabajo continuo en educación e intercambio cultural.

El Modelo de Impacto Social de nuestra Fundación engloba el desempeño integral de nuestras actividades, programas y apoyos y vincula la excelencia, la inversión intencionada en impacto social y el valor que ello aporta a la construcción de nuestra imagen.

Integra el desempeño de todas las áreas y busca incidir de manera positiva en las condiciones de vida de nuestros colaboradores, estudiantes, sus familias y las instituciones aliadas, en los ámbitos educativo y cultural.

Consta de siete Indicadores de Impacto Social (Indicators of Social Impact, IOS por sus siglas en inglés) contruidos a lo largo de varias etapas, que se relacionan y retroalimentan entre sí para generar una dinámica sustentable en un círculo virtuoso, en favor de nuestros stakeholders.

La creación de este Modelo nos permitirá rendir cuentas sobre nuestro desempeño, poner en perspectiva el impacto en la comunidad y contar con herramientas de evaluación que orienten en la toma de decisiones estratégicas. En el presente informe reportamos los primeros dos IOS y presentamos los cinco restantes, actualmente en proceso de instrumentación.

El Modelo de Impacto Social de The Anglo Mexican Foundation alinea nuestros esfuerzos de responsabilidad social con siete de los Objetivos del Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados en 2015 por los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas buscan lograr, hacia el año 2030, erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos a través de un marco global para los gobiernos, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil.

The Anglo Mexican Foundation se suma a ese objetivo conjunto a través de su labor continua. Contribuye, con sus programas educativos y culturales, al desarrollo de habilidades fundamentales para el ámbito profesional y social de las personas, lo cual aporta a la reducción de las desigualdades y, en consecuencia, a la reducción de la pobreza.

Nuestro programa de becas y programas clave promueve el derecho a la educación, amplía el acceso de los grupos económicamente vulnerables a los programas educativos de nuestra institución, fomenta la permanencia y continuidad de cada uno de los niños, jóvenes y adultos que forman parte de nuestra comunidad.

La cultura laboral de la Fundación busca generar un ambiente de trabajo en el que se manifieste la igualdad de género, el respeto y fomento de los derechos humanos y que garantice un reconocimiento que dignifique el desempeño laboral de nuestros colaboradores.

La Fundación contribuye también al desarrollo y enriquecimiento del arte e industrias creativas de nuestro país al establecer alianzas con instituciones en México y el Reino Unido que impulsen a talentos emergentes y artistas de renombre.

Orgullosos de contribuir con este esfuerzo global, The Anglo Mexican Foundation realiza su adscripción voluntaria al Pacto Mundial en el 2021, con el compromiso de respaldar sus principios, difundirlos e informar de sus progresos en nuestra gestión.

CONTEXTO DEL PAÍS



El desarrollo de nuestra Fundación ha estado siempre ligado al contexto del país

CONTEXTO DEL PAÍS 2020

La coyuntura global en 2020 representa un momento sin precedentes. El virus SARS-CoV-2, identificado por primera vez en China en diciembre de 2019, desencadenó una pandemia mundial con consecuencias que afectaron a todos los países del mundo, puso en pausa la vida laboral, irrumpió en las actividades de todas las personas del planeta e impactó de manera profunda la economía global.

Con la suspensión de actividades presenciales, la Fundación contribuyó a evitar el contagio y salvaguardar la salud de nuestros alumnos, maestros y colegas.

COLABORADORES

Para ello, la Fundación aseguró a través de las áreas de Talento Humano e Infraestructura y Servicios Generales una rápida y efectiva transición a la modalidad de trabajo a distancia, seguimiento al estado de salud de los colaboradores y comunicación constante sobre las medidas de prevención del contagio, las fases de la contingencia y sus implicaciones. Más adelante se activó un programa de *Wellbeing* focalizado en el bienestar profesional y personal de colaboradores, que propició mayor resiliencia y creó un espacio para el diálogo focalizado de los equipos de liderazgo, el manejo positivo de la crisis y la identificación de oportunidades de transformación en lo estructural.

CIERRE DE ESCUELAS Y CLASES PRESENCIALES

El repentino cierre de escuelas como medida de prevención de las autoridades educativas constituyó un reto para las familias y alumnos de nuestro sistema de educación formal compuesto por The Churchill School y Churchill College. De manera similar, nuestros alumnos concentrados en el aprendizaje del idioma inglés en The Anglo y la profesionalización docente impartida por The Anglo Institute of Education, vieron afectado su camino de formación.

Para garantizar la continuidad en la formación de los alumnos, la Fundación adaptó de inmediato la oferta académica presencial a modalidad digital con el acompañamiento de los recursos, asesoría y capacitación necesarias para transitar exitosamente al nuevo esquema en línea y mantener la alta calidad en la experiencia de aprendizaje y desempeño profesional. Para la Fundación fue prioritario asegurar la permanencia de la plantilla de profesores en su totalidad y continuar con su formación profesional en técnicas, herramientas y metodologías de enseñanza en línea.

AFECTACIÓN A LA LABOR CULTURAL Y ARTÍSTICA

La labor de intercambio artístico y cultural de la Fundación se vio inevitablemente afectada por la suspensión de las actividades presenciales, con la subsecuente cascada de cancelaciones que impactó al sector cultural en México y Reino Unido. La Fundación respondió con una reingeniería que permitiese continuar con el trabajo de impulso a la creación y mantener el contacto con los públicos, a pesar del cierre de los recintos y foros.

A través de los canales digitales de Anglo Arts se puso en marcha el programa #StayAtHome, que reunió una amplia selección de actividades culturales y recursos en línea gratuitos, de gran calidad y con sello británico, producidos por reconocidas instituciones de México y el Reino Unido. Brindamos respaldo a la comunidad artística a través de apoyos económicos, ampliamos el catálogo digital de The Anglo Library y desarrollamos versiones digitales para los programas Shakespeare Competition, así como talleres, festivales de cine y artes escénicas en línea.



**Nuestros
colaboradores
son el fundamento
de la cultura
de excelencia.**

Son el punto de partida desde donde se
posibilita el encaminar la labor organizacional
en torno a sus valores.

LOS COLABO- RADORES

IOS

INDICADORES GENERALES

COMPROMISO
El grado de identificación
y sentido de pertenencia
que tiene la comunidad de
colaboradores.

DESEMPEÑO
La medida en que los
colaboradores demuestran
comportamientos
clave en la dinámica
vertical y horizontal de la
organización.

DESARROLLO
La medida en que los
procesos organizacionales
fomentan el crecimiento de los
colaboradores e impulsan su
carrera profesional.

INDICADORES CLAVE ASOCIADOS

- Diversidad de la planta
- *Engagement*
- Retención
- Efectividad de liderazgo
- Calidad de servicio interno entre áreas
- Progresión de carrera de colaboradores internos





Trabajamos para ser una de las mejores organizaciones para laborar en México

El IOS de Colaboradores es el fundamento de la cultura de excelencia de la Fundación. Desde este punto de partida se construye la labor organizacional en torno a sus valores, en función de las métricas de Compromiso, Desempeño y Desarrollo.

Con este propósito, durante 2020 fueron medidos cuatro KPI's: dos relacionados con el Compromiso – (Diversidad de Género y *Engagement*); uno con el Desempeño (Servicio Cruzado) y uno más con el Desarrollo (Progresión de carrera).

A continuación describimos nuestros hallazgos:

DIVERSIDAD DE GÉNERO

Desde la perspectiva de Diversidad de Género, el objetivo 2020 delineó cómo contar con equidad de hombres y mujeres en puestos de Gerencia, Dirección y Alta Dirección.

El resultado del año fue de 80% de la meta planteada, pues si bien a nivel de Gerencia y Dirección ese estándar se consigue (muy en línea con lo que ocurre en el sector educativo), a nivel de Alta Dirección existe una oportunidad para mejorar: sólo uno de los seis puestos de alta dirección está ocupado por una mujer.

ENGAGEMENT

Expresamos nuestra aspiración de alcanzar la certificación de "Great Place to Work", que implica mostrar niveles correspondientes al percentil 85 de la muestra de referencia, es decir, estar entre el 15% de las mejores organizaciones para trabajar en México.

The Anglo Mexican Foundation hacia finales de 2020 se encuentra en un nivel alto, 85.8% de esta meta, dado que el índice de satisfacción general de la Encuesta de *Engagement* que se aplicó a finales de diciembre a 607 empleados muestra un nivel de 73% de favorabilidad, en relación con el 85% de la meta aspirada.

79.76%

IOS Integrado

84.5%

Calificación del compromiso se encuentra cerca del desempeño meta

Altos niveles de *Engagement* a pesar de dificultades del 2020. A nivel de Alta Dirección existe la oportunidad para generar acciones que impulsen la paridad de género en el mediano plazo.

INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
COLABORADORES

El IOS de Colaboradores está en un sólido punto de partida para el viaje de transformación de la Fundación, que nos llevará a consolidar nuestra cultura de excelencia.

SERVICIO CRUZADO

Aspiramos a vivir una dinámica de liderazgo y colaboración transversal efectivas que favorezcan el servicio a nuestros alumnos y beneficiarios finales.

Este año realizamos una encuesta a 52 colaboradores en cargos de Gerencia, Dirección y Alta Dirección que encabezan las Unidades de Negocio y Áreas de Soporte a fin de evaluar la calidad del servicio que reciben recíprocamente.

El resultado fue del 77.7% de la meta, es decir, obtuvimos un nivel de 3.5 con respecto a 4.5 que representa el nivel de excelencia, hacia el que trabajamos para alcanzar.

77.7%

de la meta, nos marca un camino por andar en la dinámica de flujo entre las áreas y el proceso de desarrollo en la cultura de procesos

Ver detalle de la medición del IOS Colaboradores en pp. 114 a 117



PROGRESIÓN DE CARRERA

Nuestra aspiración es ser una institución generadora de talento ejecutivo interno. Para ello nos hemos planteado una meta de largo plazo que consiste en que el 80% de los puestos de Gerencia, Dirección y Alta Dirección estén ocupados por personal que fue promovido desde una posición interna.

Esta métrica responde en buena medida a que en 2019 definimos una estructura organizacional renovada, con cambios importantes, especialmente a nivel ejecutivo.

La evolución de este indicador podrá ponderarse en el mediano plazo, al cumplirse un nuevo ciclo de sucesión ejecutiva.

76.4%

Oportunidad de impulsar el potencial y propiciar el desarrollo interno

Renovación de estructura organizacional y recambio en niveles ejecutivos.



The Anglo Mexican
Foundation[®]

PROGRAMA WELLBEING 2020

Programa enfocado en dar apoyo a más de 93 líderes de la organización para activar estrategias de resiliencia, brindar apoyo emocional y apuntalar la cohesión y coordinación de los equipos gerenciales de las unidades de negocio y áreas de soporte.

Si bien, con el arranque del 2020, el área de Talento Humano aplicó la encuesta de la Norma Oficial Mexicana NOM-035 sobre los factores de riesgo psicosocial en el trabajo: identificación, análisis y prevención e implementación de instrumentos ligados al balance emocional; la contingencia sanitaria trasladó el foco de nuestra atención a un objetivo de corto plazo: asegurar una operación segura y crear condiciones para el bienestar de nuestros colaboradores.

El programa de *Wellbeing* se tradujo en:

- Veintiún sesiones grupales de cuatro horas
- Aplicación de encuestas
- Realización de actividades de reflexión, diálogo, aprendizaje y coordinación
- Sesiones de *counselling* individual para desarrollar un plan de acción personal

El programa de *Wellbeing* nos ha dado herramientas para establecer un balance en nuestro enfoque personal y profesional.

Karen González

Head of Cambridge Exams
International Exams & Courses Abroad

El programa fue evaluado por los participantes como una experiencia de alta relevancia e impacto y fortaleció a los equipos para encarar el segundo semestre del año con mayor claridad, energía y sentido de colaboración, lo que se vio reflejado en los resultados de la primera encuesta de *Engagement* organizacional.

Las condiciones de estabilidad en las que conseguimos gestionar la crisis permitieron que para el mes de diciembre de 2020 pudiéramos retomar la agenda de desarrollo de la infraestructura metodológica de los temas relativos a los colaboradores y se aplicara la primera encuesta de *Engagement* organizacional, que nos permitió constatar ámbitos fuertes de la gestión y tener una lectura de áreas de oportunidad para enfocarnos a partir del 2021, a fin de abonar al bienestar de la comunidad de colaboradores.



Los maestros son el eje principal del modelo organizacional de The Anglo Mexican Foundation.

Con su efectividad en la labor docente entregan la propuesta de valor y hacen realidad nuestro propósito.

LOS MAESTROS



IOS

INDICADORES GENERALES

IDONEIDAD DE LA PLANTA DOCENTE

La medida en que la planta docente está compuesta por maestros con el perfil de certificación y competencia adecuada

INDICADORES CLAVE ASOCIADOS

- Cumplimiento del perfil meta
- Continuidad a lo largo del tiempo

EFFECTIVIDAD DOCENTE

La medida en que los maestros consiguen crear condiciones óptimas de aprendizaje en las interacciones con sus alumnos al desplegar un repertorio de herramientas pedagógicas apropiado

- Demostración de habilidades técnico-pedagógicas

2020 fue un año de esfuerzos para lograr una adaptación programática y metodológica

IDONEIDAD DE LA PLANTA DOCENTE

Busca constatar en qué medida los maestros que forman parte de la Fundación cumplen con el perfil de certificación y competencias que se espera de ellos.

El factor más relevante para lograrlo es la formación continua, para lo cual el Anglo Institute of Education, institución educativa de la Fundación especializada en la profesionalización de maestros de inglés, ofrece múltiples programas para certificar los conocimientos en metodología y didáctica de la enseñanza del idioma. En la medida en que un maestro fortalece su formación, se asegura su actualización y con ello la cercanía al perfil meta dentro de la Fundación.

EFFECTIVIDAD DOCENTE

La variable de efectividad docente se centra en el trabajo frente a grupo. El maestro que imparte clases en alguna de las instituciones educativas de TAMF deberá asegurarse de poner en práctica sus habilidades técnico-pedagógicas de tal forma que logre generar en el aula las condiciones óptimas de aprendizaje que a su vez, se reflejen en interacciones positivas con y entre los alumnos.

A partir de 2021 daremos inicio a la medición de estos aspectos para obtener información estadística de nuestros progresos en este indicador que nos permita la toma de decisiones y aprovechar de manera enfocada nuestras áreas de oportunidad.

El año 2020 inició con esfuerzos diversos encaminados a mejorar las condiciones de los maestros, particularmente aquellos que forman parte de The Anglo, en aspectos relativos a sus condiciones de contratación, horarios, esquema salarial y liderazgo académico para elevar el nivel de continuidad de la planta docente y mantener los procesos de desarrollo que inciden en la calidad de las clases.

La crisis del Covid-19 reorientó nuestro enfoque hacia la implementación de alternativas metodológicas y de enseñanza que habilitaran las clases a distancia e integraran soluciones tecnológicas viables, y la adaptación programática de los planes de estudio.

Uno de los retos más importantes que enfrentamos fue la transición digital, asegurar la efectividad pedagógica de la enseñanza en línea y el desarrollo de las habilidades digitales de todos los maestros.

Algunas de las acciones implementadas en este sentido fueron:

- Capacitación intensiva para maestros en el uso de plataformas de enseñanza a distancia
- Espacios de formación con nuestros aliados tecnológicos para compartir conocimientos y diseñar estrategias de enseñanza
- Implementación de herramientas y recursos pedagógicos para conectar con los alumnos



INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
MAESTROS



CAPACITACIÓN ONLINE
DE MAESTROS 2020

Online education facilitates inquiry and in consequence developing a critical mind and it is necessary to assess every single piece of information found on the web.

Mario Alberto Londoño Calle
Music Professor | Secondary
The Churchill School

HERRAMIENTAS Y CAPACITACIÓN

La modalidad de educación a distancia requirió la adquisición de herramientas pedagógicas nuevas e implicó esfuerzos adicionales de integración y aprendizaje tanto para maestros como para alumnos.

La capacitación en estas nuevas plataformas fue impartida por los expertos, así como por los maestros y coordinadores más versados en la herramienta e integró la participación de los padres de familia para brindar apoyo a sus hijos desde casa.

APOYO DEL STAFF OPERATIVO

Reunir a los estudiantes en grupos más pequeños fue fundamental para facilitar el aprendizaje en línea. Colaboradores que normalmente realizaban labores de apoyo a los maestros titulares recibieron capacitación y desarrollaron nuevas habilidades para ofrecer orientación e impartir sesiones en el calendario escolar.

APOYO ENTRE INSTITUCIONES

Uno de los retos que propició cambios en la forma de ofrecer el servicio educativo fue asegurar el progreso en el aprendizaje del idioma inglés de la misma forma en que lo harían en clases presenciales.

The Churchill School & College sumó fuerzas con The Anglo para ofrecer clases totalmente en inglés en espacios en donde los estudiantes tenían consideradas actividades independientes. De esa forma fue posible que los alumnos estuvieran en contacto con el idioma durante un mayor tiempo en la jornada escolar.

FORMAR EQUIPO CON LAS FAMILIAS

La participación de las familias durante el proceso de adaptación jugó un papel muy importante que nos impulsó a evolucionar y responder de manera resiliente, para asegurar una experiencia educativa integral de calidad en un momento de particular reto.

Una diferencia significativa entre la modalidad presencial y la educación a distancia, sobre todo en los grados de preescolar, primaria y secundaria, es la posibilidad que ofrece a los tutores y padres de familia de presenciar lo que sucede en clase cada día.

Esta característica representó un nuevo elemento en el modelo educativo a distancia y gradualmente permitió una mayor fluidez en la comunicación y el proceso en clase. La colaboración y el esfuerzo de las familias sumó a la labor de los maestros y fue fundamental en este esfuerzo.

INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
ALUMNOS



Los alumnos son nuestra razón de ser.

Preparamos a nuestros estudiantes para ser agentes de cambio. Ampliamos sus horizontes de desarrollo personal y profesional.

IOS
ALUMNOS



IOS

INDICADORES GENERALES

INDICADORES CLAVE ASOCIADOS

CONVERSIÓN TERMINAL

La medida en que los alumnos alcanzan metas educativas finales después de completar el recorrido programático

- Avance programático de idioma
- Alcance de meta educativa en educación formal

CERTIFICACIÓN

La medida en que los alumnos consiguen grados académicos y certificaciones con reconocimiento oficial y evidencias del desempeño

- Certificación de idiomas

INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
ALUMNOS



El desarrollo integral de nuestros alumnos se manifiesta en tres aspectos principales:

- En qué medida la experiencia educativa que tienen en nuestros espacios de formación aporta valor al desarrollo de sus capacidades y amplía sus horizontes personales y profesionales.
- La conversión terminal de los distintos programas y niveles educativos, es decir, en qué medida los alumnos muestran una diferencia entre los conocimientos que poseían al iniciar sus estudios y los que adquirieron al finalizarlos.
- Qué porcentaje de estudiantes que terminan un nivel educativo como la Primaria o el B1 del idioma inglés, también obtienen una certificación de sus conocimientos con reconocimiento internacional.

Al igual que en otros ámbitos, el aspecto que destaca en el terreno de los alumnos durante el 2020 es el esfuerzo llevado a cabo para posibilitar la continuidad de la tarea educativa en las distintas modalidades que abarca The Anglo Mexican Foundation.

El impacto que han sufrido los alumnos en The Anglo ha afectado particularmente la continuidad de los cursos, debido a tres factores: la reducción en el ingreso derivado de la crisis económica; incertidumbre sobre el modelo de clases a distancia; o bien, la preferencia por esperar a regresar a la modalidad presencial.

Abril del 2020 brindó la imagen más dramática en este sentido, pues la matrícula llegó a reducirse significativamente, hasta constituir sólo el 30% respecto al mismo mes del año anterior.



Para el final del año, y gracias a los esfuerzos orientados a desarrollar cursos a distancia, The Anglo recuperó hasta el 70% de la matrícula de alumnos, esfuerzos que permitieron que continuaran con su proceso educativo. Para lograr este resultado fue esencial no sólo la adaptación de los programas de The Anglo al entorno digital, sino también los esfuerzos de comunicación, capacitación a los maestros y acompañamiento cercano a cada alumno.

Por su parte, los aliados institucionales y los alumnos en procesos de certificación internacional y cursos en el extranjero han sufrido un impacto considerable pues las actividades en estos ámbitos se han reducido dramáticamente debido a las restricciones para la convivencia física y los viajes. Frente a esta realidad, el área de International Exams and Courses Abroad integró a su oferta la plataforma English Exams Lab que diversifica los servicios de certificación en el formato digital.

De toda la oferta de The Anglo Mexican Foundation, los programas de formación para maestros que ofrece The Anglo Institute of Education han mantenido una alta participación de los maestros que buscan continuar su capacitación. En el contexto actual, los maestros y las áreas educativas han incrementado el valor que asignan a la formación y actualización profesional, al adquirir nuevas herramientas para afrontar los retos actuales de enseñanza.



CLASES A DISTANCIA ALUMNOS THE ANGLO

Nos esforzamos por ofrecer a todos nuestros estudiantes, en el menor tiempo posible, un esquema de aprendizaje digital con la misma calidad que el presencial y asegurar la continuidad de su formación.

EL FLUJO DE LOS ESTUDIANTES

Ante el reto que representó la suspensión de actividades y para mantener el acercamiento personalizado, The Anglo desarrolló una línea de enseñanza digital especializada que permitió el acompañamiento cercano al que nuestros estudiantes están acostumbrados en sus clases presenciales.

De forma paralela surgió un flujo nuevo de alumnos, que en su mayoría ya tenían experiencias académicas en línea, atraídos por la mayor diversidad de clases a distancia ofrecidas por The Anglo.

APOYOS E INCENTIVOS

La Fundación creó un fondo especial de becas para impulsar la continuidad académica y ofrecimos un esquema de incentivo educativo reflejado en tarifas preferenciales.

Nuestro modelo de atención digital, sumado a las opciones para facilitar la continuidad de nuestros estudiantes, propició un incremento en el número de alumnos que nos acompañaron en su proceso de formación bajo el modelo en línea.

A medida que los alumnos se familiarizaron con el formato a distancia, desarrollaron nuevas competencias, incrementaron su autoconfianza y su capacidad de adaptación.

NUEVAS HABILIDADES

La rápida adopción por parte de los maestros de las nuevas herramientas digitales propició el desarrollo de clases dinámicas donde los alumnos desarrollaron diversas actividades más allá del libro de texto, en un ambiente de confianza e interacción con sus maestros.

Creamos talleres para perfeccionar las habilidades de los maestros para trabajar con grupos más numerosos de manera virtual. El confinamiento resultó en el desarrollo de maestros con un instrumental pedagógico y habilidades de enseñanza potenciadas.

OPERACIÓN UNIFICADA

El equipo adoptó una visión integral que favorece la operación unificada y prioriza las necesidades de articulación entre el alumnado y los maestros, sin importar la localización geográfica.



La inversión es el combustible del Impacto Social en The Anglo Mexican Foundation.

Buscamos invertir estratégicamente en los ámbitos educativo y cultural con un criterio de retorno sobre la inversión social.

LOS DESEMPEÑO FINANCIERO



IOS

INDICADORES GENERALES	INDICADORES CLAVE ASOCIADOS	OBJETIVO VINCULADO AL IMPACTO SOCIAL
<p>INVERSIÓN EN INSTRUMENTOS DE IMPACTO SOCIAL PARA BENEFICIARIOS Recursos enfocados en becas y apoyos económicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión en apoyo a beneficiarios que dan cuenta de nuestra responsabilidad social • Inversión en apoyos e incentivos educativos para nuestros beneficiarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Relación óptima entre atracción y retención de alumnos
<p>INVERSIÓN EN INSTRUMENTOS DE IMPACTO SOCIAL PARA COLABORADORES Recursos enfocados en becas y apoyos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión en formación académica • Inversión en beneficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevancia del beneficio para el colaborador, que a su vez se asocia con el <i>engagement</i>
<p>INVERSIÓN EN PROGRAMAS Y BECAS CLAVE Focalizada en la realización de programas y otorgamiento de becas de excelencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión en programas para: <ul style="list-style-type: none"> » Alumnos » Maestros » Artistas » Colaboradores 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevancia para el sector asociada al liderazgo
<p>INVERSIÓN EN ARTE Y CULTURA Recursos focalizados en el impulso a la cultura en ámbitos relevantes para la Fundación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión en Programación cultural México – Reino Unido • Inversión en Programa Cultural Transversal • Inversión en The Anglo Library y Anglo Arts Centre 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevancia para el sector asociada al posicionamiento y diferenciación

La inversión en Instrumentos de Responsabilidad Social superó en 62.24% la meta establecida

El Indicador Financiero expresa nuestra intención de invertir de manera estratégica en distintos ámbitos de la labor de la Fundación con un criterio de retorno sobre la inversión social.

La inversión en alumnos y otros beneficiarios se divide en dos KPI's específicos:

- a) La inversión en Instrumentos de Responsabilidad Social, cuyo objetivo consiste en brindar oportunidades de continuidad educativa a los alumnos de las distintas áreas que integran la Fundación con un criterio de solidaridad sostenible.

En el 2020, esta aspiración se tradujo en el objetivo de cumplir la normativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y mantener un esfuerzo solidario con los beneficiarios en línea con los estándares que había mostrado The Anglo Mexican Foundation en años anteriores.

Esto representaba en 2020 disponer de cerca de 8.91 millones de pesos en becas y apoyos concentrados principalmente en los alumnos y familias de nuestros programas de educación formal en The Churchill School & College. El ejercicio al final de 2020 en apoyos para alumnos de educación formal reportó un total de 14.7 millones de pesos (el 4.06% de los ingresos), que rebasó considerablemente la meta asociada.

Este nivel de inversión representa la solidaridad extraordinaria que The Anglo Mexican Foundation demostró para con sus beneficiarios, especialmente a través de la implementación de la Beca de Continuidad, en un año que derivó en presiones económicas muy importantes en las familias y beneficiarios a los que atendemos.

Este nivel cumple con el criterio de sostenibilidad en la medida que, a pesar del esfuerzo extraordinario, la gestión permitió alcanzar un nivel cercano al ingreso presupuestado y mantener un balance sano con la inversión en este Instrumento de Impacto Social.

- b) La inversión en Instrumentos de Incentivo Educativo, cuyo objetivo consiste en brindar apoyos económicos a los estudiantes que forman parte o desean integrarse a las instituciones educativas de la Fundación.

En el 2020, The Anglo Mexican Foundation se propuso otorgar un total de 29.7 millones de pesos (representan el 8.15% de los ingresos de la Fundación), con el foco en la optimización de la inversión y el estímulo en la continuidad de largo plazo de los alumnos.

El ejercicio al final de 2020 consistió en 43.2 millones, resultado del esfuerzo extraordinario para apoyar a la comunidad en la continuidad de sus estudios. Este nivel de inversión en Instrumentos de Incentivo Educativo no sería sostenible en el tiempo y a largo plazo impactaría en la estabilidad de la Fundación.

Al igual que en el KPI anterior, esto refleja un esfuerzo extraordinario durante el 2020 que permitió apoyar a que nuestros alumnos no detuvieran su desarrollo educativo en las circunstancias adversas y al mismo tiempo, mantener un balance financiero sano para la Fundación.

La inversión en instrumentos para colaboradores se divide a su vez en dos KPI's:

- a) La inversión en Instrumentos de Formación Académica, cuya aspiración de largo plazo consiste en hacer una contribución relevante al desarrollo de los

colaboradores de The Anglo Mexican Foundation. Dicho objetivo se expresó en una meta para el 2020 de 2.56 millones de pesos (1.07% en relación con el costo de nómina).

Al término del 2020, The Anglo Mexican Foundation reportó el ejercicio de 2.14 millones de pesos (0.90% en relación con el costo de nómina). Este ejercicio representa un resultado de 83.70% en el indicador correspondiente, que refleja el hecho de que la Fundación mantuvo un apoyo comprometido con la capacitación del personal. Uno de los sitios donde es posible anclar esta perspectiva es justamente el KPI de *Engagement*, que ha sido reportado dentro de los indicadores de Colaboradores, con un nivel de 85.8%.

- b) La inversión en Instrumentos de Beneficios para colaboradores tuvo como objetivo para el año en curso, mantener la relevancia que había mostrado en ejercicios anteriores, con una meta de 7.2 millones de pesos (3.02% en relación con el total de nómina).

Al final del 2020, el ejercicio reportado fue de 8.4 millones de pesos (3.55% en relación con la nómina). Con lo cual se alcanzó la meta del 100% en este indicador.

En buena medida este desempeño extraordinario se debió a que además del dinero destinado a las becas de inglés y de formación académica para colaboradores, la Fundación llevó a cabo el proyecto de *Wellbeing* para los niveles de Gerencia, Dirección y Alta Dirección, orientado a apoyar a estas poblaciones para ejercer un liderazgo apropiado mientras transitaban la crisis Covid-19. Este compromiso con los colaboradores manifestado en la inversión en este instrumento es también visible en el 85.8% del KPI de *Engagement* reportado dentro de los indicadores de Colaboradores.

2.1 MDP

Inversión en Instrumentos de Formación Académica

85.8%

El compromiso con la capacitación del personal derivó en un crecimiento del *Engagement* de los colaboradores.

INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
DESEMPEÑO FINANCIERO

8.4

MDP

Inversión en beneficios para empleados

Además del dinero destinado a los beneficios para los colaboradores, la Fundación lanzó un proyecto de *Wellbeing* para los niveles de Gerencia, Dirección y Alta Dirección

The Anglo Mexican Foundation aspira a ser un referente líder en el sector en la inversión en programas y becas orientadas a la educación y desarrollo artístico de excelencia en México. Para ello, en 2020 se propuso ampliar agresivamente la inversión para dar sostén al portafolio de programas y becas para estudiantes de idiomas, estudiantes de programas de docencia, estudiantes de educación formal, estudiantes en programas de formación artística, artistas profesionales y colaboradores.

En un año complejo como el 2020, con las vicisitudes que a la postre trajo la crisis Covid-19, se invirtieron 3 millones de pesos (1.41% en relación con la operación de la Fundación) de 6.7 millones de pesos planteados en la meta de inversión (3.16% en relación con el costo operativo). El resultado final en este rubro representa un 44.61% del indicador correspondiente. Esto tiene una clara explicación en el contexto: los programas educativos y artísticos en el 2020 estuvieron en un estado de excepción, y los esfuerzos y prioridades de la Fundación fueron redireccionados a desafíos ligados a la necesidad urgente de corto plazo.

Este esfuerzo dio como resultado el cumplimiento de las metas planteadas para las becas de The Churchill School & College. Al superar el complejo entorno

económico resultado de la contingencia sanitaria, es preciso reencauzar los esfuerzos en este sentido a fin de continuar abonando en el posicionamiento de la marca The Anglo Mexican Foundation, en los públicos y ámbitos en los que estos programas deben dar frutos.

El último indicador en esta categoría es el de la inversión en arte y cultura, que The Anglo Mexican Foundation se ha planteado convertir en uno de los ámbitos de su razón de ser y fortalezas organizacionales tradicionales, al ampliar la visibilidad y relevancia de lo que hace e impulsar el desarrollo cultural y artístico en comunidades focalizadas, en particular con el desarrollo de programación de la mano de las áreas académicas para sus alumnos, así como entre la comunidad de la Colonia San Rafael, sede principal de nuestras operaciones.

Para ello, en el 2020 la Fundación se planteó la meta de ejercer una inversión de 2.7 millones de pesos (1.30% en relación con la operación anual de The Anglo Mexican Foundation) en este rubro. La afectación directa que tuvo la pandemia en las actividades artísticas presenciales resultó en una pausa inevitable para gran parte de la programación planeada, así como una redirección de las prioridades de apoyo, lo que impactó en la inversión final.

Ver detalle de la medición del IOS Financiero en pp. 118-121



En consecuencia, el resultado final en este indicador fue de 42% de los 2.7 MDP, lo que al igual que en el caso anterior, representa un monto menor, consistente con la realidad de contexto, permeada por la crisis covid-19.

La mayoría de las actividades que debieran haber tenido un formato presencial se canalizaron a través del canal digital. De la misma manera que en el caso anterior, el ahorro en temas de arte y cultura, que está en parte destinado a potenciar la visibilidad y el prestigio de The Anglo Mexican Foundation, impactó en que este indicador en particular tuviera el alcance esperado en relación con la inversión que año con año realiza la Fundación en este sentido.

En síntesis, al integrar los KPI's de este rubro con las ponderaciones definidas en el diseño del Modelo de Impacto Social, el resultado integrado del IOS Financiero es de 60.37%.

En el 2020 destaca positivamente la inversión en Instrumentos de Responsabilidad Social, la inversión en Instrumentos de Formación Académica y la inversión en Instrumentos de Beneficios para Colaboradores; y, por su parte, fue un año en el que la crisis covid-19 impactó irremediamente en el desempeño en in-

versiones ligadas a Instrumentos de Incentivo Educativo, inversión en programas y becas clave e inversión en arte y cultura.

El Indicador de Desempeño Financiero y los KPI's asociados nos permitirán continuar con el fortalecimiento de la inversión sostenida en impacto social con la que la Fundación está comprometida desde su origen. Estos indicadores delinean un viaje de largo plazo que rendirá frutos en el corto y mediano plazos.

INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
DESEMPEÑO FINANCIERO

60.3%
IOS Integrado

		DESEMPEÑO 2020	META 2020	EVALUACIÓN	INTERPRETACIÓN
INSTRUMENTOS PARA CLIENTES Y BENEFICIARIOS	RESPONSABILIDAD SOCIAL	14.78 MDP (Representan el 4.15% del ingreso total de la Fundación)	8.91 MDP (2.50%)	90%	Solidaridad extraordinaria en un año particularmente difícil para padres de familia.
	INCENTIVO EDUCATIVO	43.28 MDP (Representan el 11.86% del ingreso total de la Fundación)	29.70 MDP (8.15%)	54.49%	Esfuerzo necesario mas no sostenible en el largo plazo.
INSTRUMENTOS PARA COLABORADORES	FORMACIÓN ACADÉMICA	2.14 MDP (Representan el 0.90% del costo de nómina total de la Fundación)	2.56 MDP (1.07%)	83.7%	Se mantuvo apoyo extraordinario en capacitación a pesar de las dificultades de 2020.
	BENEFICIOS	8.45 MDP (Representan el 3.55% del costo de nómina total de la Fundación)	7.2 MDP (3.02%)	100%	Compromiso con los colaboradores en un año particularmente complejo.
PROGRAMAS Y BECAS		2.99 MDP (Representan el 1.41% del costo operativo total de la Fundación)	6.7 MDP (3.16%)	44.6%	Programas educativos y artísticos en 2020 en estado de excepción por covid19. Redireccionamiento de las prioridades.
ARTE Y CULTURA		1.15 MDP (Representan el 0.54% del costo operativo total de la Fundación)	2.76 MDP (1.30%)	41.9%	El sector cultura estuvo paralizado en 2020 debido a covid19. Redireccionamiento de las prioridades.



The Anglo Mexican
Foundation

BECA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA

A un mes del inicio de la cuarentena por la contingencia sanitaria, The Anglo Mexican Foundation comprometida y preocupada por el bienestar de su comunidad, puso en marcha la Beca de Continuidad para estudiantes y maestros de The Anglo y para estudiantes de The Churchill School & College. Esta iniciativa obedeció a una política institucional concreta que consistió en destinar un presupuesto específico de carácter temporal para garantizar, ante la situación de contingencia sanitaria, la continuidad de los estudiantes que tuvieran en curso algún programa formativo de idioma o el ciclo escolar.

En el caso de The Churchill School & College, la beca fue para estudiantes desde maternal hasta college. Se ofrecieron descuentos del 10% y hasta el 80% en colegiaturas para los meses de abril, mayo y junio, lo que permitió que 194 estudiantes concluyeran el ciclo escolar 2019-2020.

Dado que la situación de contingencia sanitaria se alargó durante todo el año, la Beca de Continuidad siguió esa misma lógica, para los meses de septiembre, octu-

bre y noviembre, 77 estudiantes y sus familias se vieron beneficiados por el apoyo. La beca siguió vigente a lo largo del ciclo 2020-2021 y aseguró la continuidad de los estudiantes hasta concluir el año escolar.

El apoyo brindado a las familias y estudiantes de The Churchill School & College suma poco más de 2.8 millones de pesos que hicieron posible que los estudiantes continuaran sus estudios.

En el caso de The Anglo, la Beca de Continuidad fue un apoyo para aquellos estudiantes que tenían una trayectoria de por lo menos cinco cursos con la institución, así como para profesores de inglés en activo de cualquier institución educativa en el país. Durante los meses de abril, mayo, junio, julio y agosto 2020 se les ofreció una beca del 75% en sus cursos de nivel de idioma.

Esta beca se inició junto con la modalidad de enseñanza en línea, que aceleró un nuevo horizonte de posibilidades de enseñanza para The Anglo. Su puesta en marcha hizo posible una interacción más nutrida



Gracias a este apoyo hemos podido solventar los gastos escolares y nos ha permitido seguir siendo parte de esta comunidad que tanto queremos.



Familia The Churchill School
Primaria

con alumnos y maestros de otras instituciones educativas y entidades federativas en las que se tenía una menor presencia antes de la contingencia.

Es muy relevante la forma en que la Beca de Continuidad apoyó a la comunidad de maestros de The Anglo: aquellos que tenían en marcha algún programa formativo recibieron hasta un 90% de beca para solventar el pago de sus estudios, mientras que quienes vieron reducida su carga horaria por la cancelación de clases, recibieron un subsidio del 20% al 70% para compensar la disminución en su salario. En total, 277 maestros recibieron apoyo.



El arte y la cultura son parte de la razón de ser de The Anglo Mexican Foundation.

Buscamos hacer un aporte significativo al desarrollo social comunitario a través de la oferta de experiencias culturales y artísticas relevantes y el apoyo al desarrollo profesional de artistas.

LOS INTERCAMBIO CULTURAL

IOS

INDICADORES GENERALES

DESARROLLO TRANSVERSAL THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION

Relevancia de la oferta de valor complementaria al portafolio educativo de las unidades académicas de la Fundación.

INDICADORES CLAVE ASOCIADOS

- Nivel de desarrollo del portafolio con unidades estratégicas
- Efectividad de la relación con unidades estratégicas

DESARROLLO CULTURAL LOCAL

Inversión focalizada en la realización de programas y otorgamiento de becas.

- Atracción hacia los servicios que ofrece la Fundación
- Nivel de satisfacción con los servicios



El programa de arte y cultura de The Anglo Mexican Foundation se enfocó en generar una oferta digital para nuestra comunidad y en apoyar a los artistas e instituciones aliados de la Fundación que fueron afectados por la pandemia.

Desde su fundación, The Anglo Mexican Foundation tiene como parte de su misión el impulso de actividades culturales entre México y Reino Unido, dos de las grandes potencias artísticas y culturales del mundo.

El intercambio cultural que gestiona Anglo Arts visibiliza la aportación que hace The Anglo Mexican Foundation desde cuatro ámbitos que despliegan una oferta de experiencias culturales y artísticas relevantes:

- a) Sector cultura: consiste en una oferta cultural de calidad gestionada en colaboración con instituciones culturales nacionales e internacionales.
- b) Propuestas culturales relacionadas con México y el Reino Unido que fortalezcan y enriquezcan el portafolio educativo de las áreas académicas de la Fundación.
- c) Desarrollo de la comunidad de artistas, que consiste en apoyos brindados a artistas individuales o colectivos, lo cual impulsa su capacidad de ejecutar más obras y darlas a conocer en distintos foros.
- d) Desarrollo social en la comunidad de la colonia San Rafael, espacio geográfico donde se asentó la Fundación desde sus orígenes y en donde han surgido diversos esfuerzos por acercar la cultura y el arte a la comunidad.



Previo al cierre necesario de espacios culturales por la contingencia sanitaria, se llevaron a cabo actividades relevantes en el Anglo Arts Centre como la presentación del libro *Diario de Londres* de Diego Gómez Pickering, ex embajador de México en el Reino Unido.

Ante el escenario prolongado del confinamiento, los esfuerzos se volcaron en cuidar la relación con los artistas y las instituciones con quienes se había pactado un compromiso de colaboración y quienes, a su vez, representaban a aliados de la Fundación a lo largo de su historia. La educación, el arte y la cultura en su modalidad a distancia se afianzaron como un trinomio que necesitaba complementarse para salir adelante.

De igual forma, Anglo Arts sumó fuerzas con las áreas académicas de la Fundación, al desarrollar una mayor colaboración que resulte en una oferta educativa enriquecida por el arte y la cultura.

Algunas de las actividades representativas en este sentido fueron:

- Nuevos esquemas de colaboración programática entre instituciones culturales mexicanas y británicas, así como la generación de contenido diseñado específicamente para promover una oferta educativa diferenciada.

- Proyectos transversales de Anglo Arts y The Anglo Library con The Anglo, The Churchill School & College y con International Exams & Courses Abroad.
- Proyectos digitales emergentes para ofrecer programación cultural a distancia, de forma virtual.
- Oferta de más de 50 actividades en línea gratuitas, de 29 instituciones británicas y mexicanas, que fueron compartidas a través de sus redes sociales, a lo largo de más de cuatro meses. Destacan las transmisiones Live From London en exclusiva para el Festival Internacional Cervantino; Ambulante en Casa, con la participación de documentales británicos; el taller y presentación de la Guía de incidencia documental en colaboración con la Docs Society de Londres.
- The Anglo Library adaptó su oferta cultural con actividades, talleres y clases magistrales en línea para todas las edades e impulsó el crecimiento y acceso a su catálogo de libros digitales a través de una membresía digital. Gracias a estas acciones logró diversificar su programación y expandió el alcance de sus servicios a lectores de diversas partes del país, quienes se benefician en su práctica del idioma en su desarrollo personal y profesional.
- La décimo novena edición del concurso intercolegial Shakespeare Competition, cuya final se llevó a cabo de manera digital, así como la edición final de la beca Anglo Arts-City Music Foundation, dirigida a jóvenes músicos.



FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO

Durante más de una década, Anglo Arts ha contribuido de manera fundamental en la programación del Festival Internacional Cervantino (FIC), el festival de artes escénicas más importante de América Latina y dependiente de la Secretaría de Cultura Federal.

Se trata de una alianza que se ha caracterizado por tener una configuración virtuosa, donde los artistas británicos encuentran una oportunidad de difusión inigualable que les brinda acceso a nuevos públicos.

La aportación de contenido con sello británico al festival consistió en la transmisión digital de conciertos de música coral británica en el marco de Live from London, festival en el que un colectivo de las más destacadas agrupaciones corales del Reino Unido y Estados Unidos (Voces8, Stile Antico, The Gesualdo Six y Chanticleer) ofreció conciertos en streaming desde Londres, en exclusiva para el público del FIC y accesibles en televisión abierta y plataformas digitales desde cualquier parte del mundo.

Las transmisiones de Live From London tuvieron una muy positiva recepción por parte del público del festival. Las visualizaciones de los conciertos acumularon más de 32 mil vistas. Estamos orgullosos de abanderar la contribución de la Fundación al festival, como una institución comprometida con el impulso del arte entre la sociedad y el fomento de la interlocución y vinculación cultural entre México y el Reino Unido.



La posibilidad de encuentro que hemos abierto con el Reino Unido gracias a Anglo Arts nos ha permitido ampliar nuestra visión, alimentar nuestro espíritu. Estar cerca de la Fundación, ser aliados, es una de las razones principales que han permitido al Festival Internacional Cervantino llegar a su edición 50.



Mariana Aymerich

Directora

Festival Internacional Cervantino

Nuestros programas y becas clave potencian lo mejor de nuestra labor.

Su diseño asegura que los beneficiarios experimenten un proceso de transformación en su formación académica, artística o profesional.

LOS
PROGRAMAS
Y BECAS
CLAVE



IOS

INDICADORES GENERALES

ALCANCE

El número de beneficiarios directos favorecidos por el programa, así como los beneficiarios indirectos del mismo.

INDICADORES CLAVE ASOCIADOS

- Nivel de cobertura a beneficiarios directos
- Nivel de alcance a beneficiarios indirectos

RELEVANCIA

La medida en que los beneficiarios participantes concluyen el programa y cumplen sus expectativas.

- Medida en que los beneficiarios llegan a la conclusión del programa
- Nivel de satisfacción de los beneficiarios con el programa

PRODUCTIVIDAD DE MEDIANO

Y LARGO PLAZO

La medida en que los beneficiarios cumplen metas de desempeño, trayectoria y vínculo con la Fundación derivado de su participación.

- Estándares de desempeño profesional y artístico a mediano plazo
- Evolución de la trayectoria de los beneficiarios
- Niveles de *engagement* de beneficiarios con la Fundación

INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
PROGRAMAS Y BECAS CLAVE

Los Programas y Becas Clave son los programas bandera de The Anglo Mexican Foundation, diseñados y operados con criterios de excelencia y rigor metodológico.

Nuestro objetivo es ofrecer al beneficiario un programa de gran calidad que impacte altamente en su trayectoria de vida, así como una ejecución y seguimiento que sume valor a su experiencia con nosotros.

El indicador de impacto social de Programas y Becas Clave mide el alcance, relevancia y desempeño de los beneficiarios no solo mientras participan en el programa, sino también en el mediano y largo plazo, a fin de constatar en qué medida los programas representan un elemento diferenciador en su trayectoria académica, profesional o artística.

El diseño del indicador permite medir el número de participantes, su proceso a lo largo del programa y la eficiencia al concluir. Una vez que cursaron la totalidad del programa, evaluamos el nivel de satisfacción y cumplimiento de expectativas de los beneficiarios. De igual forma, se mide la productividad en el mediano

y largo plazo, de tal forma que sea posible monitorear el desempeño profesional, trayectoria y vínculo generado con The Anglo Mexican Foundation a partir de su estancia en el programa.

La medición e información correspondiente a este indicador se verá reflejada en el siguiente informe de impacto social de la Fundación. En el apartado de Programas y Becas Clave se encuentra una descripción detallada de cada uno de ellos.





The Anglo Mexican
Foundation®

CAMPAÑA “SUMAS TÚ, SUMAMOS NOSOTROS”

Durante el mes de abril de 2020, en medio del crecimiento exponencial de los casos de Covid-19 en nuestro país, todos fuimos testigos de la valentía y compromiso por parte de los trabajadores del sector salud quienes, armados con las herramientas básicas y con un conocimiento aún limitado de la naturaleza de esta enfermedad, hacían frente a los efectos de una crisis sanitaria que rápidamente se convertiría en la pandemia más importante del mundo para la historia de nuestra generación.

Las familias de The Churchill School demostraron su solidaridad y sentido de la comunidad al comenzar una iniciativa para reunir fondos con el fin de adquirir equipo básico de protección para personal médico que se encontraba en la primera línea de batalla contra el Covid-19 y contribuir así, a la tarea de salvar vidas.

The Anglo Mexican Foundation se sumó a esta causa para impulsar y amplificar su alcance e implementó la campaña de procuración de fondos “Sumas tú, sumamos nosotros”.

Para potenciar esta iniciativa, garantizar el mejor uso de los recursos y asegurar que el equipo de protección personal llegara de manera oportuna y transparente al personal de salud de primera línea, The Anglo Mexican Foundation sumó fuerzas con la Fundación ABC.

En reconocimiento a la excelencia del Centro Médico ABC, los recursos reunidos serían destinados íntegramente a personal médico de dicha Institución de Asistencia Privada que, ante la situación epidemiológica, reconvirtió un área del Campus Observatorio en una Unidad Covid-19 que daba atención, entre otros, a pacientes económicamente vulnerables o en estado crítico referidos de hospitales públicos a nivel federal.

La oportunidad de apoyar este proyecto se difundió entre toda la comunidad de The Anglo Mexican Foundation y gracias a las aportaciones de alumnos, maestros, familias, colaboradores y aliados, se procuraron más de 250 mil pesos; los cuales fueron duplicados por nuestra Fundación para reunir un monto total superior a los 500 mil pesos. Con ello, se pudo equipar a los trabajadores de la salud con 1,482 kits con equipo de protección personal.

Esta iniciativa fortaleció la solidaridad que une a nuestra comunidad y nos permitió desarrollar nuevos vínculos con instituciones con misiones afines, como la Fundación Cobijo y Sonrisas A.C. que se sumó al proyecto con una generosa aportación, así como la Fundación ABC, dando lugar al fortalecimiento de los lazos filantrópicos entre México y el Reino Unido.

The Anglo Mexican Foundation brindó un valioso apoyo como institución sin fines de lucro al diversificar su objetivo social durante esta emergencia sanitaria y mostrar su solidaridad en temas de salud.

Los consideramos un importante aliado, ya que el trabajo unificado entre organizaciones sin fines de lucro nos fortalece y hermana como instituciones de raíces británicas.

Jimena Gutiérrez Camarena
Directora de la Fundación ABC

INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
MARCA



El valor de marca de The Anglo Mexican Foundation es el resultado condensado de toda su labor.

El prestigio de The Anglo Mexican Foundation es un activo de largo plazo que resulta en la continuidad y atracción de nuestros colaboradores y beneficiarios.

IOS MARCA

IOS

INDICADORES
GENERALES

INDICADORES
CLAVE ASOCIADOS

EXPERIENCIA DE MARCA BUSINESS TO CONSUMER (B2C)

Calidad de la experiencia como la perciben los beneficiarios individuales de los servicios de la Fundación

- Nivel de satisfacción de beneficiarios actuales
- Nivel de retención de beneficiarios



INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL
MARCA

El indicador de impacto social de Marca busca medir el prestigio que los consumidores actuales y potenciales otorgan a los servicios de The Anglo Mexican Foundation.

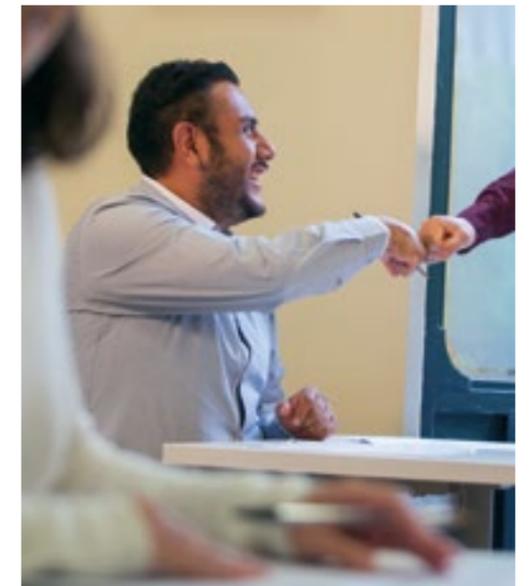
A partir de este indicador, la Fundación identifica el interés que existe entre los estudiantes interesados en nuestros servicios por integrarse a alguno de nuestros espacios educativos y continuar su formación en ellos, así como el nivel de referencia que The Anglo Mexican Foundation ha establecido entre los sectores de alumnos, maestros, padres de familia y la comunidad cultural.

Por otro lado, mide la calidad de la experiencia que han tenido los alumnos, entendida ésta como el nivel de satisfacción, retención y diversificación en los servicios; esto es que un estudiante de The Anglo busque, además de estudiar el idioma, seguir un camino formativo de largo aliento que pudiera continuar con su certificación, o cursar la Licenciatura en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés (LEAI).

Asimismo, el IOS Marca mide la relevancia del portafolio de oportunidades educativas que ofrece la Fundación para otras instituciones como aquellas de la administración pública y la iniciativa privada y en qué medida las relaciones institucionales se fortalecen a partir de la diversificación e inversión en los servicios que pueden ofrecer en común, como el fomento a la cultura y el arte.



El IOS de Marca está actualmente en proceso de implementación y contaremos con datos para nuestro reporte 2021; no obstante, es posible narrar el desempeño cualitativo de este indicador a partir de la experiencia vivida por la comunidad de estudiantes y padres de familia de The Churchill School and College, unidad académica que respondió a las necesidades de su comunidad con un esfuerzo extraordinario, a fin de atender de manera integral los impactos de la emergencia sanitaria en sus maestros, alumnos y familias, asegurar la continuidad del aprendizaje, apoyar a su plantilla docente y administrativa ante la complejidad del reto y resguardar en todo momento la salud física y emocional de sus estudiantes y las familias.





ACCIONES DE THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION PARA BRINDAR APOYO A LA COMUNIDAD CHURCHILL

The Churchill School and College, a lo largo del 2020, integraron acciones que mantuvieron la cohesión y compromiso de su comunidad de padres, estudiantes, maestros y colaboradores. La contingencia sanitaria fortaleció a sus escuelas en tanto que las llamó a generar acciones articuladas y contundentes que mantuvieran con entusiasmo a su comunidad.

En la modalidad de aprendizaje en línea The Churchill School & College generaron espacios para encuentros personalizados entre maestro, alumno y familia como una estrategia de cercanía e individualización que permitió dar seguimiento al bienestar socioemocional de los estudiantes en favor de su aprendizaje.

ACOMPañAMIENTO A NUESTROS ESTUDIANTES

El enfoque generalizado en el bienestar de la comunidad también se reflejó en la atención particular a los estudiantes que recibían apoyo de los servicios de inclusión.

FOCUS GROUPS

Para cada uno de los niveles educativos se reforzaron los Focus Groups integrados por familias Churchill. El resultado fue una continua retroalimentación con la comunidad respecto de las acciones emprendidas

por las escuelas en el ámbito académico, lúdico, administrativo, de logística y de atención a las familias y estudiantes. La información obtenida de estas sesiones fue muy valiosa para hacer ajustes en el modelo educativo en el formato a distancia.

COMUNICACIÓN PERMANENTE

Mantuvimos comunicación constante con las familias a partir de la creación de un *Newsletter* institucional que se envió semanalmente. La información se agrupó por nivel educativo con el propósito de mantener contacto con toda la comunidad semana a semana. Sin duda, este canal fomentó una comunicación continua y oportuna con los padres de familia.

Se produjeron videos en los que los directores y colaboradores de The Churchill School & College comunicaban temas importantes para toda la comunidad. Este recurso reforzó el sentimiento de empatía de parte de las escuelas hacia los estudiantes y padres de familia.

De igual forma, aplicamos encuestas a los colaboradores, las familias y los estudiantes para consultar temas relacionados con la logística y la percepción de los distintos miembros de la comunidad acerca del esfuerzo de la institución para adaptarse al nuevo modelo digital.

Durante la crisis sanitaria, la comunidad de The Churchill School & College vivió la experiencia de formar parte de una Fundación interesada en mantener la calidad de su propuesta educativa.

Los resultados iniciales mostraban, comprensiblemente, incertidumbre respecto al modelo de educación a distancia y su efectividad, realidad nueva para todos. Esta percepción se transformó gradualmente conforme las familias se fueron adaptando a la nueva dinámica y en la medida en que se afianzó el modelo de enseñanza virtual y logró estabilidad y constancia en el nivel y contenido de las clases.

APOYO SOLIDARIO: BECAS THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION

The Churchill School and College ofreció apoyos económicos muy significativos a las familias Churchill afectadas por la pandemia. Estos apoyos se otorgaron durante los meses de abril, mayo y junio del ciclo escolar 2019-2020 y durante el ciclo escolar completo 2020-2021.

La comunidad de padres fue solidaria entre sí al reconocer la importancia de otorgar los apoyos a las familias que más lo necesitaran, de tal forma que tuvieran el mayor impacto posible. Pudimos comprobar el resultado de estas acciones al constatar gratamente la expresión de reconocimiento hacia la institución.

El logro de este ambiente de confianza y solidaridad se alcanzó, en buena medida, gracias a la comunicación permanente y franca de parte de las escuelas hacia su comunidad y la confianza de los padres de familia en las acciones que tomamos. La transparencia favoreció la buena relación y cercanía con nuestras familias.

CONFERENCIAS | TALLERES | ACTIVIDADES DIVERSAS

El programa de educación digital integró una serie de talleres y conferencias para dar acompañamiento a las familias. Los contenidos fueron variados: desarrollo de habilidades tecnológicas, sexualidad, tips para ayudar a los más pequeños, bienestar, cocina, yoga, pláticas sobre cómo enfrentar sentimientos de pérdida, miedo, frustración, entre otras.

La experiencia trajo consigo nuevos aprendizajes respecto al valor de muchas de estas acciones que la escuela busca incorporar en su dinámica regular.



INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN EN IMPACTO SOCIAL

Nuestro Modelo de Impacto Social comprende un conjunto de instrumentos de inversión en impacto social: apoyos e incentivos a través del remanente patrimonial de la Fundación, que generan una transformación significativa tanto en nuestra comunidad de colaboradores como en quienes se benefician de sus servicios educativos y culturales.

INSTRUMENTOS DE IMPACTO SOCIAL

Para beneficiarios de los servicios educativos

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Apoyos económicos orientados a alumnos y familias que, a su vez, aseguran el cumplimiento con la normativa educativa.

INCENTIVO EDUCATIVO

Apoyos económicos que buscan incentivar la relación de largo plazo con beneficiarios e instituciones y potenciar el impacto transformador de su experiencia con nosotros.

Para colaboradores

BENEFICIOS

Inversión económica orientada a impulsar el desempeño y desarrollo de los colaboradores

FORMACIÓN ACADÉMICA

70.8 MDP
Inversión total

INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN
EN IMPACTO SOCIAL

Instrumentos para beneficiarios de los servicios educativos

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los Instrumentos de Responsabilidad Social consisten en apoyos económicos destinados a población vulnerable que recibe alguno de nuestros servicios educativos. A partir de estos apoyos, la Fundación cumple con la normativa establecida por la autoridad federal para instituciones de educación.

5.6 MDP

INVERSIÓN

BECA SEP

Este Instrumento está alineado con la política de la Secretaría de Educación Pública que establece en su normativa el otorgamiento de becas al 5% de la matrícula.

El derecho a la educación para todas las personas es parte del espíritu de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. En este sentido, las escuelas privadas deben proporcionar ayuda a los estudiantes que así lo requieran de acuerdo con la normativa emitida por la SEP. La Fundación cumple año con año con este compromiso.

242

Beneficiarios

25

THE ANGLO

217

THE CHURCHILL SCHOOL

1.8 MDP

INVERSIÓN

BECA UNAM

Este Instrumento se alinea con la política de la Universidad Nacional Autónoma de México que establece el otorgamiento de becas al 5% de la matrícula de las escuelas preparatorias incorporadas a su sistema.

Las escuelas preparatorias privadas e incorporadas a la UNAM deben proporcionar ayuda en la educación de los alumnos que así lo requieran. The Anglo Mexican Foundation cumple cabalmente con esta regulación.

9

Beneficiarios

CHURCHILL COLLEGE

16.98 MDP

Inversión total

0.9 MDP

INVERSIÓN

BECA TEMPORAL DE PROBLEMAS ECONÓMICOS

Apoyo temporal otorgado a alumnos en situación económica particularmente vulnerable.

En casos específicos, la Fundación apoyó a familias que atravesaron una situación particularmente adversa de manera temporal al permitir que esto no afectara la continuidad educativa de los alumnos.

15

Beneficiarios

THE CHURCHILL SCHOOL

6.4 MDP

INVERSIÓN

BECA DE CONTINUIDAD ESCOLAR

Beca de apoyo extraordinario para familias con problemas económicos a causa de la contingencia sanitaria.

El compromiso con la comunidad de The Churchill School & College se tradujo en apoyos extraordinarios para ayudar a las familias a transitar el difícil periodo de afectación por el Covid-19 y evitar que los alumnos perdieran la continuidad de su carrera escolar.

2,917

Beneficiarios

2,680

THE CHURCHILL SCHOOL

237

CHURCHILL COLLEGE

INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN EN IMPACTO SOCIAL

INCENTIVOS EDUCATIVOS

Los Instrumentos de Incentivo Educativo nos permiten ampliar nuestro alcance y dar acceso a nuestros programas a un mayor número de alumnos, así como apoyar a estudiantes que ya reciben alguno de los servicios educativos de la Fundación a continuar con su trayectoria formativa.

9.4 MDP

INVERSIÓN

ALIANZA ESTRATÉGICA

Apoyos otorgados a los colaboradores de los aliados institucionales de la Fundación.

El acceso a los servicios educativos de la Fundación posibilita el crecimiento de los colaboradores de dichas organizaciones. Además, permite ofrecer un programa formativo que suma valor al componente humano, lo cual potencia los beneficios que nuestros aliados ofrecen a sus colaboradores.

3,235

Beneficiarios

32.4 MDP

INVERSIÓN

IMPULSO A LA CONTINUIDAD ACADÉMICA

En 2020, la Fundación hizo un esfuerzo extraordinario de apoyo ante el impacto económico de la contingencia sanitaria.

El apoyo económico para los alumnos que estudian el idioma inglés en The Anglo fue fundamental, en tanto que les permitió continuar su aprendizaje y con ello mantener la meta de nivel de idioma esperado.

12,536

Beneficiarios

43.2 MDP

Inversión total

1.5 MDP

INVERSIÓN

APOYO A HERMANOS MENORES

Apoyamos a las familias con más de dos hijos que cursan sus estudios en The Churchill School & College o The Anglo.

526

Beneficiarios

326

THE ANGLO
200

THE CHURCHILL
SCHOOL & COLLEGE

Instrumentos para Colaboradores

BENEFICIOS

Los Instrumentos de Beneficios consisten en apoyos para que nuestra comunidad de colaboradores acceda a la oferta educativa de la Fundación.

8.4 MDP
Inversión total

5.7 MDP

INVERSIÓN

BECA DE INGLÉS

Este Instrumento consiste en apoyos para el estudio del idioma inglés de colaboradores de la Fundación y sus familias.

482

Beneficiarios

1.4 MDP

INVERSIÓN

BECA DE EDUCACIÓN FORMAL

Apoyo en las colegiaturas para el estudio de la educación básica y media superior de los hijos de los colaboradores de la Fundación que estudien en The Churchill School & College.

45

Beneficiarios

FORMACIÓN ACADÉMICA

Apoyos y programas de capacitación para colaboradores y maestros

2.1 MDP
Inversión total

1.9 MDP

INVERSIÓN

FORMACIÓN ACADÉMICA

Inversión de la Fundación en la formación continua de sus colaboradores, ya sea a través de capacitación en temas específicos y para impulsar la formación en educación superior.

1,002

Beneficiarios

0.2 MDP

INVERSIÓN

PROGRAMA PGCE

(Postgraduate Certificate in Education)
Beca para maestros de alguna de las áreas académicas de la Fundación, de cualquier asignatura, que les permite profesionalizar sus conocimientos en docencia y pedagogía.

Este programa es impartido por el Anglo Institute of Education, que ofrece un certificado a nivel posgrado con reconocimiento internacional de la Universidad de Buckingham y la Secretaría de Educación Pública.

9

Beneficiarios

Nuestros Programas y Becas Clave de Impacto Social son otorgados bajo criterios de Excelencia.

Reflejan la esencia educativa y cultural de nuestra vocación organizacional, apoyando de manera significativa a la comunidad y a los beneficiarios participantes.

PROGRAMAS Y BECAS CLAVE

Los Programas y Becas Clave de la Fundación se organizan en seis categorías, de acuerdo con el tipo de beneficiario al que están dirigidos.

MAESTROS

- Teacher Training Course
- Teacher Development Course
- Maestro avanzado*
- Impulso a la comunidad de aprendizaje

ALUMNOS DE IDIOMAS

- Fortalecimiento del Idioma en población vulnerable
- Impulso a la certificación en alumnos de alto desempeño*

ALUMNOS DE EDUCACIÓN FORMAL

- Beca de Excelencia Churchill
- The Churchill Scholarship Programme
- Beca de Debate Churchill

ARTISTAS EN FORMACIÓN

- Shakespeare Competition
- Formación Profesional Artística Musical
- The Anglo-ESU Public Speaking Competition

ARTISTAS PROFESIONALES

- Formación profesional artística actoral
- Creación y difusión artística. Artes visuales, escénicas y sonoras
- Impulso a la creación de nueva dramaturgia

COLABORADORES

- High Potential*

*Becas y programas clave que se pondrán en marcha en años subsecuentes

PROGRAMAS & BECAS CLAVE
DE IMPACTO SOCIAL

Becas para maestros



EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO TUTORES DE OTROS MAESTROS QUE TENEMOS EN ALIANZA CON THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION HA SIDO DE GRAN IMPORTANCIA. MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS DE NUESTROS PROFESORES Y ALUMNOS ES UN OBJETIVO PRIORITARIO DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA A NIVEL NACIONAL.

Ana Elena Campillo Gómez

Coordinadora Regional de Formación Integral
Confederación Mano Amiga

**TEACHER TRAINING COURSE
TEACHER DEVELOPMENT COURSE**

Por más de una década, la Fundación ha impulsado la formación de maestros especializados en metodología para la enseñanza del idioma inglés con la beca Teacher Training Course. Hemos contribuido al desarrollo de maestros de idioma en México con más 2,500 docentes beneficiados por este programa.

La beca Teacher Development Course mejora las habilidades de enseñanza del idioma inglés en maestros activos. Al ser un curso que cuenta con la autorización Dictamen 10 de la UNAM, los maestros formados en él tienen la posibilidad de impartir clases en todas las preparatorias incorporadas a dicha Universidad, lo cual impulsa su carrera profesional.

MAESTRO AVANZADO

PGCE (Postgraduate Certificate in Education)

Éste es uno de nuestros Programas Clave al ser la única opción de desarrollo profesional bajo estándares internacionales en México diseñado para maestros

que imparten cualquier asignatura en inglés o en español en el sector de educación formal. El objetivo principal es potenciar la práctica docente mediante conceptos relevantes de la teoría de la educación. Los maestros participantes se benefician de un ciclo de observación y retroalimentación acompañados por un mentor, sistema que promueve la reflexión y cataliza un proceso de aprendizaje que enriquece su práctica de manera inmediata.

LEAI (Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés)

El lanzamiento de la Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés es el resultado de una colaboración entre nuestro equipo de académicos, expertos en la enseñanza del idioma y la pedagogía para diseñar un programa que incorpora elementos de cultura, historia, metodología avanzada en su enseñanza, clases de perfeccionamiento (para alcanzar C1 en el marco común de referencia) y aspectos importantes relacionados con la psicología de la educación. Este plan de estudios se enfoca en las necesidades de maestros que ya imparten clases y desean fortalecer su práctica docente y acreditar sus conocimientos con un título profesional.

MI MOTIVACIÓN PRINCIPAL PARA APRENDER EL IDIOMA INGLÉS ES LLEGAR A SER UN PROFESOR CON MEJORES HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS, PARA AYUDAR E IMPULSAR NO SÓLO A LOS ALUMNOS, SINO TAMBIÉN A LOS PROFESORES DE MI CONTEXTO.



Francisco Javier Juárez Cepeda

Profesor de inglés de la Escuela Mano Amiga Puebla

**IMPULSO A LA COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE**

El Programa tiene como objetivo mejorar el dominio del idioma inglés y aportar técnicas de enseñanza del idioma entre maestros de una comunidad o institución determinada a partir de la selección de un grupo de maestros que repliquen lo aprendido entre otros maestros de su misma comunidad o institución, a fin de elevar el nivel de inglés de sus alumnos.

En 2020 se puso en marcha el programa con la Red de Colegios Mano Amiga. Los maestros participantes importantes elevaron su nivel de idioma y obtuvieron certificaciones internacionales, en 2021 continuarán con su preparación como formadores de mentores al cumplir con el curso Train the Trainer, que cuenta con certificación Cambridge.

67 MIL PESOS
Inversión total

12

Beneficiarios Directos

3,624

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

PROGRAMAS & BECAS CLAVE
DE IMPACTO SOCIAL

Becas para alumnos de idiomas



CONSIDERO QUE HAY MÁS JÓVENES TALENTOSOS QUE NO HAN TENIDO LA OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR INGLÉS MÁS ALLÁ DE LAS AULAS DE SUS ESCUELAS, QUE REQUIEREN DE ESTAS OPORTUNIDADES PARA MEJORAR SU CARRERA PROFESIONAL Y ASPIRAR A UN MEJOR NIVEL DE VIDA.

Nidia Campuzano

Estudiante de octavo semestre de Ingeniería en Biotecnología en el Tecnológico de Monterrey, Campus Toluca

**FORTALECIMIENTO DEL
IDIOMA EN POBLACIÓN VULNERABLE**

A partir de este programa se generan alianzas institucionales de valor que impulsan el logro de requisitos académicos, la realización individual y la movilidad social de los beneficiarios gracias al estudio y perfeccionamiento del idioma inglés.

El programa inició en 2020 en alianza con Fundación BBVA, una de las instituciones con misión educativa más importantes de México y que ha creado programas educativos de largo alcance. Actualmente participan 12 alumnos que, a su vez, forman parte del programa Becas BBVA para Chavos que Inspiran.

El objetivo es llevar a los alumnos a un dominio del idioma inglés al nivel B2+ de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Alcanzar esta meta les supondrá ampliar sus posibilidades de admisión en estudios de posgrado y en oportunidades laborales.

84 MIL PESOS
Inversión total

12
Beneficiarios Directos

48
BENEFICIARIOS INDIRECTOS





Becas para alumnos de educación formal

PARA ESTUDIANTES COMO MI HIJO ES UN SUEÑO TENER CLASES EN INGLÉS, APRENDER DE TECNOLOGÍA, CONTAR CON MAESTROS CON GRAN CAPACIDAD DE ENSEÑANZA Y EL PERTENECER A UNA COMUNIDAD QUE LO ACOMPAÑA EN TODO MOMENTO.

Familia
Churchill College

THE CHURCHILL SCHOLARSHIP PROGRAMME

Ser una escuela inclusiva es un distintivo único de The Churchill School & College, ejemplo de ello es la beca The Scholarship Programme que, en alianza con instituciones educativas de alto desempeño, identifica estudiantes mexicanos talentosos para que desarrollen todo su potencial en una escuela como The Churchill School & College a partir de un apoyo económico significativo.

A lo largo de los cinco años en que ha operado la beca, el principal aliado ha sido el Programa Adopte un Talento (PAUTA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), semillero de los siete estudiantes que contaron con esta beca en 2020 y que continúan con el apoyo.

Los estudiantes son beneficiados con la beca desde los grados de la primaria baja y hasta el egreso del College. Durante estos años, estudiantes y familias reciben acompañamiento para asegurar su óptimo aprovechamiento.

Como objetivos a corto plazo, el programa se propone ampliar la red de instituciones aliadas así como realizar el acompañamiento de los egresados durante tres años posteriores a la conclusión de su beca para conocer en qué medida su trayectoria académica tomó la dirección más positiva posible.

0.77 MDP
Inversión total

12
Beneficiarios Directos

42
BENEFICIARIOS INDIRECTOS

PROGRAMAS & BECAS CLAVE DE IMPACTO SOCIAL

COMO PADRES, NOS IMPORTA QUE EL ESFUERZO DE NUESTROS HIJOS DÉ RESULTADOS POSITIVOS Y NOS ALEGRA QUE SU ESFUERZO NO SEA SOLO REFLEJADO EN LOS CONOCIMIENTOS DE NUESTRA HIJA, SINO TAMBIÉN EN EL QUE SE LE HAYA PODIDO RECONOCER A TRAVÉS DE UN APOYO ECONÓMICO.

Familia

Churchill College

EXCELENCIA CHURCHILL

La beca de Excelencia Churchill se otorga en cada ciclo escolar a 4 alumnos de tercero de secundaria con excelente desempeño académico que vayan a continuar sus estudios de nivel medio superior en el College. Con esta beca buscamos retener a los mejores alumnos de la institución y materializamos el trabajo realizado con ellos desde ciclos escolares anteriores.

Los alumnos seleccionados se comprometen a mantener un promedio mínimo de 9.0 y puntaje de 28 en el programa de Bachillerato Internacional (International Baccalaureate Diploma Programme, IBDP), así como a participar activamente en las diferentes actividades que se realizan a lo largo del ciclo escolar.

1.15 MDP
Inversión total

17

Beneficiarios Directos

68

BENEFICIARIOS INDIRECTOS,
ALUMNOS DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LA IMPLEMENTACIÓN DE BECAS ES MUY VALIOSA Y DE MUY ALTA RESPONSABILIDAD SOCIAL POR PARTE DE LA FUNDACIÓN, PORQUE EN LA ADOLESCENCIA ES CUANDO SE PUEDE APROVECHAR MEJOR EL POTENCIAL QUE TIENEN LOS ALUMNOS PARA FORMARLOS HACIA UNA PERSPECTIVA SOCIAL, CULTURAL Y EMOCIONAL.

Familia

Churchill College

BECA DE DEBATE CHURCHILL

Durante más de 10 años The Churchill School & College ha impulsado un programa de Debate entre los estudiantes de primaria alta, secundaria y college. El programa favorece el desarrollo de habilidades muy amplias, entre las que destacan mejores estrategias de investigación, análisis de información, el desarrollo del pensamiento crítico, la generación de confianza frente a una audiencia y el trabajo en equipo. A lo anterior se suma la capacidad de persuasión, la elocuencia y la adquisición de conocimientos generales sobre temas de actualidad.

Dada la relevancia de las habilidades que se desarrollan en los alumnos se creó la beca de Debate Churchill, que se otorga desde el primer año de ingreso al college y se mantiene durante los tres años de duración de este nivel educativo. Su continuidad está asociada al buen desempeño académico del alumno, a las participaciones en torneos de debate y a la participación durante un año en actividades del programa de Bachillerato Internacional.

0.28 MDP
Inversión total

3

Beneficiarios Directos

44

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Becas de desarrollo artístico & cultural



I WAS INTRIGUED BY PEOPLE'S FEELINGS TOWARDS THE SHAKESPEAREAN WORLD AND HOW THEY COULD PORTRAY A TEXT, A PHRASE OR A SIMPLE WORD. AFTER MY FIRST PARTICIPATION AND OPENING TO THE AUDIENCE, I REALIZED IT WASN'T JUST A COMPETITION: THANKS TO THAT EXPERIENCE, SHAKESPEARE BECAME A PASSION TO ME AND AN IMPORTANT PART OF MY LIFE.

Rafael Alejandro Rivas

Ganador del 1er lugar, 2020

SHAKESPEARE COMPETITION

Shakespeare Competition es nuestro programa dirigido a estudiantes de preparatoria en México, creado en 2002 como una oportunidad para que los participantes desarrollen, además del idioma inglés, habilidades y talentos de actuación a través de la interpretación de un monólogo y un soneto de William Shakespeare.

Desde su creación hace casi 20 años, Anglo Arts ha trabajado con maestros, escuelas y profesionales del teatro para brindar la oportunidad a jóvenes entre 15 y 18 años de acercarse a la obra de Shakespeare, a apropiarse de la riqueza de sus personajes y a descubrir los matices de la emoción humana.

A lo largo del proceso de preparación, con una duración de 6 meses, los estudiantes cursan talleres de actuación impartidos por actores profesionales mexicanos y británicos, además del acompañamiento que les brinda su institución académica. El jurado, conformado por actores profesionales, selecciona a un representante por escuela, y los finalistas compiten por participar en el Midsummer Conservatory Program en la British American Drama Academy (BADA), en Oxford, Inglaterra.



Los participantes adquieren habilidades que les permiten desarrollar la confianza para hablar en público y conectarse con compañeros de ideas afines de diversas partes del mundo, a través del desarrollo de las habilidades dramáticas que fomentan el pensamiento creativo y el razonamiento lógico. Desde su creación, en este programa han participado más de 1,700 estudiantes en los talleres preparatorios, y más de 300 finalistas se han presentado en un escenario profesional como el Teatro Orientación o el Teatro Helénico de la Secretaría de Cultura.

Durante el primer semestre del 2020, se llevó a cabo la final de la XVIII edición de manera híbrida presencial/digital y contó con la participación de diecisiete escuelas en cinco estados de la República, entre las que se encuentra Churchill College; sumando más de cien jóvenes participantes. La edición XIX de Shakespeare Competition arrancó durante el segundo semestre del año y por primera vez desde su creación, alumnos de The Anglo participaron en el certamen.

0.34 MDP
Inversión total

30
Beneficiarios Directos

150
BENEFICIARIOS INDIRECTOS

PROGRAMAS & BECAS CLAVE DE IMPACTO SOCIAL



THE ANGLO-ENGLISH SPEAKING UNION (ESU), PUBLIC SPEAKING COMPETITION

El programa The Anglo – ESU Public Speaking Competition es resultado de la alianza entre The Anglo Mexican Foundation, English Speaking Union México y la Asociación Mexicana de Debate (AMD).

Esta competencia anual de oratoria tiene el objetivo de fomentar el uso y dominio del idioma inglés en jóvenes estudiantes de 11 a 20 años. Esto se logra a través del pensamiento crítico, habilidades de argumentación e interpretación en público. Además de la formación de alumnos, la competencia propicia también la formación de jueces para competencias de oratoria en idioma inglés.

El concurso consiste en la presentación frente a un jurado de al menos un tema preparado previamente asignado por la ESU y de otros tantos, que deberán desarrollar con base en la improvisación. Los temas que se les asignan buscan fomentar en los participantes un análisis de su entorno social que considere tanto su historia personal, como el impacto que dichos

LO MÁS INSPIRADOR ES CONOCER LA PASIÓN QUE TIENEN LOS JÓVENES COMPETIDORES SOBRE MEJORAR EL CONTEXTO EN EL QUE VIVEN. CADA PARTICIPANTE HABLA DESDE SU EXPERIENCIA PARTICULAR SOBRE LOS RETOS QUE ENFRENTA SU PAÍS Y BUSCA MANERAS DE SOLUCIONARLOS.

Vivian Garcíacano

Campeona Mundial de Oratoria en ESU International Public Speaking Competition, 2016

temas han tenido de manera histórica en el mundo. Al ser una actividad competitiva, el fomentar el pensamiento crítico ha logrado que el nivel de análisis y crítica social sea una práctica constante y de calidad entre sus participantes.

La edición 2021 de este programa contempla una competencia exclusiva para alumnos de The Anglo, acompañada de talleres de preparación para los alumnos, así como un programa de profesionalización para que los maestros de The Anglo participen como autoridades del certamen e integren el aprendizaje al impartir sus clases de idioma. Los ganadores competirán en las semifinales nacionales de The Anglo-ESU Public Speaking Competition 2022; el o la ganadora del concurso representan a México en el International Public Speaking Competition que se lleva a cabo en Londres.

La Fundación impulsa la formación de jóvenes analíticos, críticos y sensibles a su entorno, que se interesen por mejorar las condiciones del país y capaces de articular firmemente su opinión. El adquirir esa capacidad en el idioma, potencia el desarrollo de nuestros alumnos como ciudadanos del mundo.

27 MIL PESOS
Inversión total

6
Beneficiarios Directos

24
BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Becas para artistas profesionales

CREACIÓN Y DIFUSIÓN ARTÍSTICA. ARTES VISUALES Y SONORAS

Este programa apoya y estimula la creación artística bicultural con el objetivo de desarrollar proyectos de artistas profesionales en el campo de las artes visuales y sonoras que desarrollen vínculos entre México y el Reino Unido.

Se lleva a cabo a través de un proceso de conceptualización, investigación, producción y ejecución artística, desarrollado en un periodo de dos años continuos.

Para llevarlo a cabo, se requiere la participación y alianza entre instituciones mexicanas y británicas, lideradas por Anglo Arts. A partir de este diálogo entre organizaciones de ambos países se selecciona un proyecto artístico original, diseñado y financiado de manera conjunta, que pueda darse a conocer en ambos países a la mayor audiencia posible y se acompañe con programas educativos para jóvenes.

En 2020 Anglo Arts creó una alianza con la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México y Cryptic Glasgow, en Escocia, para desarrollar el proyecto de la artista británica Kathy Hinde; *Earthquake Mass Re-imagined*, pieza sonora que une al arte y la ciencia en torno a la actividad sísmica que caracteriza el territorio mexicano. La premiere de la obra será presentada en 2022 en el *Festival Sónica* de Glasgow y el Festival de Artes y Ciencia *El Aleph* de la UNAM.

FORMACIÓN PROFESIONAL ARTÍSTICA ACTORAL

Este programa fomenta el desarrollo actoral profesional de excelencia a través de la formación bicultural integral, en colaboración con la British American Drama Academy (BADA), de Oxford, Reino Unido.

Consiste en un esquema de desarrollo artístico dirigido a jóvenes actores en formación profesional, egresados de universidades e instituciones de educación superior, los cuales son seleccionados a partir de un alto estándar de competencias artísticas y con un nivel avanzado de inglés.

Un actor británico, designado por BADA, imparte a los estudiantes participantes una serie de talleres actorales de perfeccionamiento en torno a la interpretación de las obras de William Shakespeare. Los dos participantes con mejor desempeño al finalizar el taller obtienen una beca para cursar una estancia de profesionalización en el *Mid-summer in Oxford program* de BADA.

Durante 2020, el proceso de selección de los participantes se llevó a cabo de manera remota, no obstante, la contingencia sanitaria obligó a pausar el programa, que se reanudará en 2022, para beneficiar a nuevas generaciones de talento actoral mexicano.

EN MÉXICO NO TENEMOS UNA FORMACIÓN COMO ÉSTA... ES MUY DISTINTO ABORDAR A SHAKESPEARE EN SU PROPIA LENGUA, DONDE LO QUE MÁS IMPORTA ES EL USO DE SU LENGUAJE... SIN DUDA, ES UNA GRAN OPORTUNIDAD LA QUE ANGLO ARTS OFRECE A ACTORES RECIÉN EGRESADOS DE ESCUELAS PROFESIONALES.

Hugo Dena y Lizzie Auna

Beneficiarios de la edición 2015

26 MIL PESOS
Inversión total

14
Beneficiarios Directos

56
BENEFICIARIOS INDIRECTOS

PROGRAMAS & BECAS CLAVE DE IMPACTO SOCIAL

QUIERO HACER UN AMPLIO RECONOCIMIENTO A THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION POR EL APOYO CONSTANTE A LA JUVENTUD MEXICANA Y PARTICULARMENTE A NUESTROS MÚSICOS. GRACIAS POR ESTA VISIÓN DE LO QUE NECESITA LA JUVENTUD DE NUESTRO PAÍS.

David Rodríguez de la Peña

Director del Conservatorio
Nacional de Música

FORMACIÓN PROFESIONAL ARTÍSTICA MUSICAL

A través de este programa, Anglo Arts promueve la profesionalización artística de jóvenes músicos mexicanos mediante el acompañamiento pedagógico de profesionales británicos, para fortalecer así el intercambio artístico y académico entre México y Reino Unido.

En la primera edición de este programa, músicos de la orquesta británica *Shakespeare Sinfonia* impartieron tutorías digitales a los estudiantes de la materia de Ensamble Orquestal de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Panamericana, que incluyó este programa como parte de su plan de estudios digital, ante las restricciones sanitarias por Covid-19.

A través de sesiones académicas semanales, los estudiantes, además de practicar sus instrumentos, recibieron la formación y retroalimentación de los tutores británicos a su ejecución individual y colectiva. El programa incluye la elaboración de un video-concierto en el que estudiantes y tutores interpretan la pieza estudiada a lo largo del ciclo escolar.

Este programa genera alianzas institucionales de larga duración entre México y el Reino Unido y propicia el intercambio educativo y la formación artística de excelencia en beneficio del más destacado talento joven en nuestro país.

0.24 MDP
Inversión total

30
Beneficiarios Directos

120
BENEFICIARIOS INDIRECTOS

THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION REPRESENTA –DESDE MIS AÑOS DE ESTUDIANTE– UNA ALTÍSIMA CALIDAD EN LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y HAN SIDO GESTORES IMPRESCINDIBLES DEL PAISAJE SONORO Y ARTÍSTICO DE MÉXICO.

EN TIEMPOS DONDE LA ENSEÑANZA A DISTANCIA SE HA VUELTO LA OPCIÓN PRIMERA DE DESARROLLO EDUCATIVO, ESTE PROYECTO PERMITIÓ A LOS JÓVENES DE LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UP CONTINUAR AVANZANDO EN SU CRECIMIENTO MUSICAL, ACADÉMICO Y PERSONAL.

Dr. Gabriel Pliego

Director de la Escuela de Bellas Artes
Universidad Panamericana, Ciudad de México

IMPULSO A LA CREACIÓN DE NUEVA DRAMATURGIA

Con este programa, Anglo Arts impulsa la creación y desarrollo de nuevas voces en la dramaturgia mexicana contemporánea.

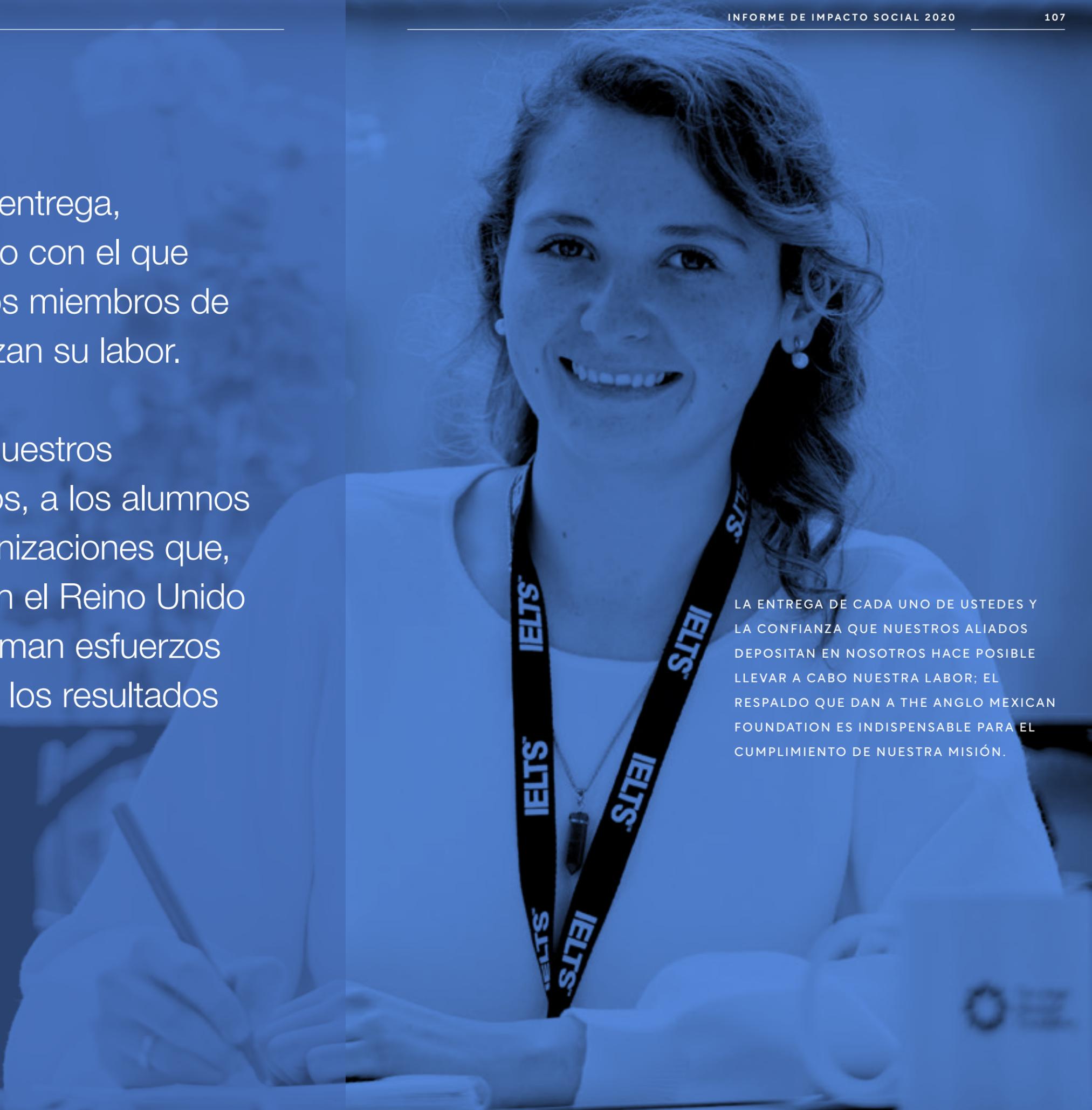
En colaboración con el Royal Court Theatre y la Dirección de Teatro de la Universidad Nacional Autónoma de México, ofrecemos una convocatoria dirigida a escritores mexicanos, elegidos por un comité de expertos formado por las tres instituciones, para formar parte de una serie de talleres impartidos por escritores y directores británicos de sólida trayectoria.

Cada dos años se llevan a cabo los talleres con diez escritores emergentes y de mediana carrera, que desarrollan sus textos guiados por expertos del Royal Court Theater. A través de este sólido intercambio bicultural identificamos narrativas y temáticas relevantes que reflejen, de manera incluyente, las distintas realidades sociales de nuestro país. Como resultado, se impulsa la creación de una obra innovadora publicada en ambos idiomas, que culmina en una puesta en escena teatral.

La alianza entre Anglo Arts y el Royal Court Theatre es el resultado de más de quince años de trabajo continuo. La incorporación de la UNAM a este programa contribuye a garantizar no sólo la calidad de las obras finales, sino el alcance a una mayor audiencia a través de un programa abierto para públicos diversos.

Deseamos agradecer la entrega, dedicación y compromiso con el que día a día, cada uno de los miembros de nuestra comunidad realizan su labor.

Gracias a cada uno de nuestros colaboradores y maestros, a los alumnos y sus familias; a las organizaciones que, tanto en México como en el Reino Unido y en otras geografías, suman esfuerzos con nosotros para lograr los resultados que aquí compartimos.

A woman with curly hair, smiling, is sitting at a desk. She is wearing a white long-sleeved shirt and a black lanyard with the word 'IELTS' repeated in white. She is holding a pen and writing on a piece of paper. The background is a blurred office setting.

LA ENTREGA DE CADA UNO DE USTEDES Y LA CONFIANZA QUE NUESTROS ALIADOS DEPOSITAN EN NOSOTROS HACE POSIBLE LLEVAR A CABO NUESTRA LABOR; EL RESPALDO QUE DAN A THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION ES INDISPENSABLE PARA EL CUMPLIMIENTO DE NUESTRA MISIÓN.

La implementación del Modelo de Impacto Social requiere poner en marcha nuevos procesos, buenas prácticas y tareas específicas en todas las áreas de la Fundación, a fin de consolidar una operación integral entre las áreas académicas y de apoyo de la organización que permita potenciar el beneficio a nuestra comunidad.

Hacia Adelante

La implantación integral del modelo consta de varias etapas en las que se diseñan, implementan, operan y consolidan los siete Indicadores de Impacto Social de manera escalonada y concluyen en 2022. Cada fase implicará la activación paulatina de alguno de los IOS, de tal forma que al final del viaje se logre la consolidación de todos los Indicadores que componen el modelo.

Etapa 1. El diseño del Modelo de Impacto Social se llevó a cabo entre 2019 y el primer trimestre de 2020, e implicó un proceso colaborativo de identificación, valoración y categorización de los instrumentos de impacto social de la Fundación de acuerdo a su alcance, impacto, relevancia y retorno social de inversión (SROI).

Etapa 2. A lo largo de 2020 y la primera mitad de 2021 realizamos el diseño detallado e implementación de los IOS de Colaboradores y Financiero, con dinámicas de trabajo con todas las áreas de la Fundación para capacitar al equipo directivo, llegar a definiciones conjuntas y ajustar parámetros y fuentes de datos para los KPI's e indicadores.

Etapa 3. Durante esta etapa, la medición del IOS Colaboradores y del IOS Financiero pasó al estatus de operación donde la información se alimenta de forma sistemática basada en la primera medición realizada. Adicionalmente, iniciamos el proceso para instaurar los dos siguientes indicadores en el proceso; IOS de Marca e IOS de Programas y Becas Clave, que podrán reportarse con el cierre del ejercicio 2021.

Etapa 4. Comprende la implementación incremental de los tres IOS restantes del Modelo de impacto social de la Fundación, y los Indicadores y su interpretación se reportarán progresivamente en el informe anual de impacto social.

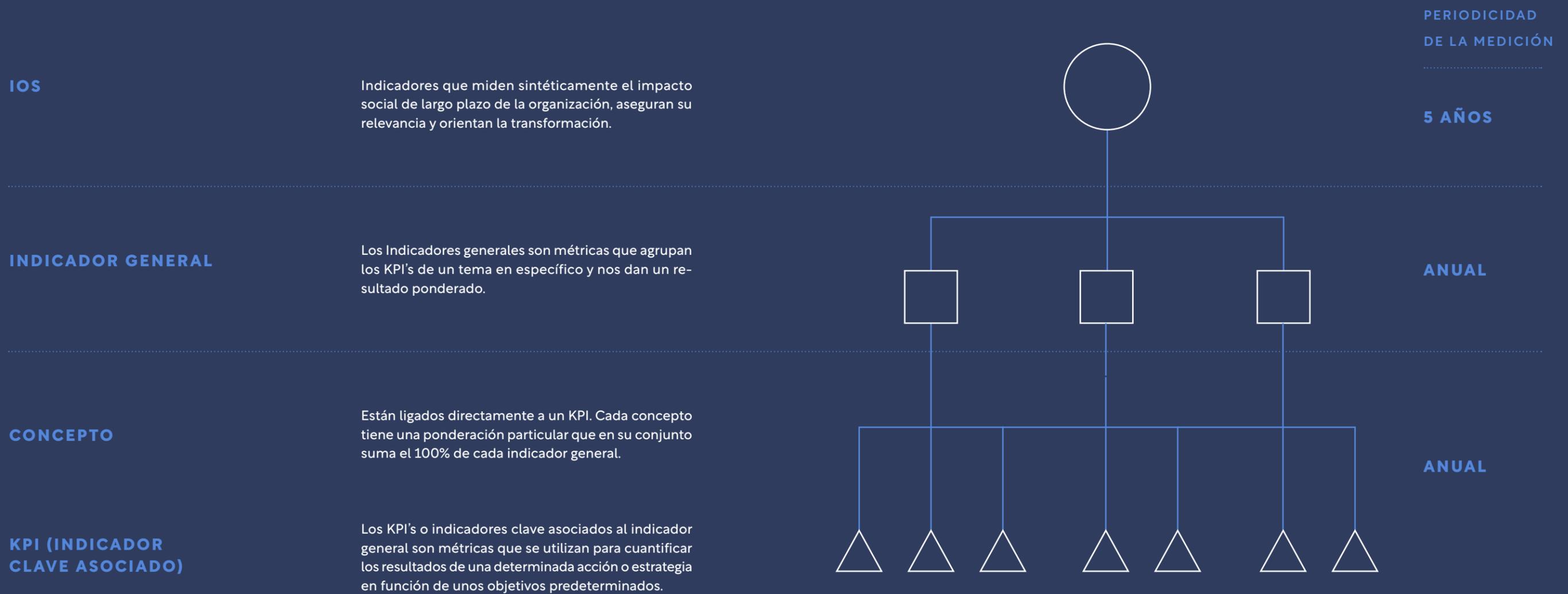
La información sistemática acerca del impacto social derivado de la inversión de nuestro remanente patrimonial facilitará lograr el mayor impacto positivo en nuestra comunidad.

APÉNDICES

Modelo de Impacto Social

INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL (IOS)

Nuestro Modelo de Impacto Social cuenta con tres niveles de indicadores



APÉNDICES

Cómo se integra el IOS Colaboradores

El IOS de colaboradores se compone de tres indicadores generales: compromiso, desempeño y desarrollo.



PONDERACIÓN DEL INDICADOR (%)		35			40		25	
INDICADOR GENERAL		COMPROMISO			DESEMPEÑO		DESARROLLO	
CONCEPTO Y PONDERACIÓN (%)	DIVERSIDAD 15	ENGAGEMENT 50	RETENCIÓN 35	EFFECTIVIDAD DE LIDERAZGO 50	CALIDAD DE SERVICIO INTERNO 50	EVOLUCIÓN DESEMPEÑO Y POTENCIAL 60	PROGRESIÓN DE CARRERA 40	
INDICADORES (KPI)	Ratio de hombres y mujeres	Puntuación en encuesta	Porcentaje de rotación involuntaria	Puntuación en encuesta de efectividad gerencial	Puntuación en encuesta de servicio cruzado	Distribución en matriz de desempeño	Porcentaje de personal que ocupa puestos superiores	
The Anglo	★	★	▲	▲	★	▲	★	
Anglo Institute of Education	★	★	▲	▲	★	▲	★	
International Exams & Courses Abroad	★	★	▲	▲	★	▲	★	
The Churchill School & College	★	★	▲	▲	★	▲	★	
Cultura e Impacto Social	★	★	▲	▲	★	▲	★	
Comercial	★	★	▲	▲	★	▲	★	
Corporativo	★	★	▲	▲	★	▲	★	

★ Indicador reportado en 2020

▲ Indicador por reportar en años posteriores

APÉNDICES

Resultados del IOS de Colaboradores



INDICADOR GENERAL		REAL 2020	META 2020	EVALUACIÓN AJUSTADA		INTERPRETACIÓN	PONDERACIÓN	IOS INTEGRADO
COMPROMISO VS. BENCHMARK	DIVERSIDAD DE LA PLANTA	16.7% Alta Dirección 64.7% Dirección 54.2% Gerencia	50% Alta Dirección 50% Dirección 50% Gerencia	80%	84.5%	Oportunidad a nivel Alta Dirección	35%	79.76%
	ENGAGEMENT	73%	85%	85.8%		Satisfacción general buena		
DESEMPEÑO: CALIDAD DEL SERVICIO INTERNO VS ASPIRACIÓN		3.5 Adecuado	4.5 Excelente		77.7%	Trabajo transversal en construcción	40%	
DESARROLLO: PROGRESIÓN DE CARRERA DE COLABORADORES INTERNOS VS ASPIRACIÓN		33.3% Alta Dirección 71% Dirección 66% Gerencia	80% Alta Dirección 80% Dirección 80% Gerencia		76.4%	Producción de talento ejecutivo en ciernes	25%	

ESCALA DE MEDICIÓN



<60% Pobre



>60% <75% Regular



>75% <85% Deseable



>85% <95% Bueno



>95% - 100% Excelente

APÉNDICES

Cómo se integra el IOS Financiero

PONDERACIÓN
DEL INDICADOR (%)

40

35

25

INDICADOR GENERAL	INSTRUMENTOS				PROGRAMAS Y BECAS						ARTE Y CULTURA					
CONCEPTO Y PONDERACIÓN (%)	RESPONSABILIDAD SOCIAL 38	COMERCIAL 12	CAPACITACIÓN 30	BENEFICIOS 20	ALUMNOS DE IDIOMAS	ALUMNOS DE EDUCACIÓN FORMAL	MAESTRO	ARTISTAS EN FORMACIÓN	ARTISTAS PROFESIONALES	COLABORADOR	PROGRAMACIÓN UK	PROGRAMACIÓN MEX	COLABORACIÓN TRANSVERSAL	BIBLIOTECA	ANGLO ARTS CENTRE	EBITDA
INDICADORES (KPI)	Becas / Descuento	Descuentos	Costo interno / Inversión	Descuentos	Gasto / Inversión	Becas / Descuento	Becas / Descuento	Inversión	Inversión	Inversión	Inversión	Inversión	Costo Interno	Costo Interno	Costo Interno	EBITDA Alcanzado
The Anglo	★	★			▲								▲			▲
Anglo Institute of Education	★	★				▲	▲						▲			▲
International Exams & Courses Abroad		★			▲								▲			▲
The Churchill School & College	★	★	★	★		★							▲			▲
Comercial		★														
Cultura e Impacto Social							▲	▲			★	★	▲	★	★	
Talento Humano			★	★					▲							

★ Indicador reportado en 2020

▲ Indicador por reportar en años posteriores

APÉNDICES

Resultados del IOS Financiero



INDICADOR GENERAL		REAL 2020 (MDP)	META 2020 (MDP)	EVALUACIÓN AJUSTADA	INTERPRETACIÓN	PONDERACIÓN	IOS INTEGRADO
INVERSIÓN EN BENEFICIARIOS VS INGRESO	RESPONSABILIDAD SOCIAL	14.78 (4.06%)	8.91 (2.50%)	90%	Solidaridad extraordinaria	15%	60.37%
	INCENTIVOS EDUCATIVOS	43.2 (11.86%)	29.7 (8.15%)	54.4%	Esfuerzo necesario, no óptimo	5%	
INVERSIÓN EN COLABORADORES VS COSTO DE NÓMINA	FORMACIÓN ACADÉMICA	2.14 (0.90%)	2.56 (1.07%)	83.7%	Compromiso mantenido	12%	
	BENEFICIOS	8.45 (3.55%)	7.20 (3.02%)	100%	Esfuerzo extraordinario	8%	
INVERSIÓN EN PROGRAMAS Y BECAS CLAVE VS COSTO OPERATIVO		2.99 (1.41%)	6.70 (3.16%)	44.6%	Prioridades redirigidas	35%	
INVERSIÓN EN CULTURA VS COSTO OPERATIVO		1.15 (0.54%)	2.76 (1.30%)	41.9%	Programa en pausa	25%	

ESCALA DE MEDICIÓN



<60% Pobre



>60% <75% Regular



>75% <85% Deseable



>85% <95% Bueno



>95% - 100% Excelente

DIRECTORIO

Consejo Directivo

Víctor E. Treviño
PRESIDENTE

John McCarthy
VICEPRESIDENTE

Geoffrey Baxter
TESORERO

Cheryl G. Davies
CONSEJERA

Christopher Stephens
CONSEJERO

Ignacio Aguilar Álvarez
CONSEJERO

Janet Buira
CONSEJERA

Humberto D. Pánuco
CONSEJERO

Maria Jessen
CONSEJERA

Lewis Adams
CONSEJERO

Asamblea General
de Asociados

Ignacio Aguilar Álvarez

Vicente Armendáriz

Richard Atherton

Geoffrey Baxter

John McCarthy

Fernando F. Castaños

Susana Duncan

Miguel S. Escobedo †

María Jessen

Timothy Heyman

Robert Hickman

Jennifer Holden

Lewis Adams

Gifford Moody

Humberto D. Pánuco

Nigel Parkinson

Marco Provencio

Ernesto Piedras

Marcela Ramírez

Guillermo Salas

Héctor Tello

Andrew Wygard

Christopher Stephens

Janet Buira

Cheryl G. Davies

Víctor E. Treviño

Equipo Ejecutivo

Anthony McCarthy Sandland
CHIEF EXECUTIVE OFFICER

Simon Hedley Brewster
CHIEF ACADEMIC OFFICER

Fernando Bonnabel Betancourt
CHIEF TRANSFORMATION OFFICER

Niall Lloyd
CHIEF COMMERCIAL OFFICER

Jimena Lara Estrada
CHIEF CULTURE & SOCIAL IMPACT OFFICER

Eduardo Palazuelos Zaragoza
CHIEF COMPLIANCE & LEGAL OFFICER

Efraín Salinas Arciniega
FINANCE DIRECTOR

Adriana Vazquez Salazar
EXECUTIVE DIRECTOR OF HUMAN TALENT

Jorge Kurt Navarrete Guerra
CHIEF INFORMATION OFFICER

Paulina Treviño Prado
MARKETING DIRECTOR

Gregory Davies
BUSINESS DEVELOPMENT DIRECTOR

Maria del Carmen González Vera
THE ANGLO DIRECTOR

Maria Luisa Oropeza Cortés
DIRECTOR OF THE ANGLO INSTITUTE
OF EDUCATION

Ileana Franco Urquidi
CENTRE OF INTERNATIONAL EXAMS DIRECTOR

Maria Teresa Guevara Guzmán
DIRECTOR GENERAL,
THE CHURCHILL SCHOOL & COLLEGE

Justin Laurence Carter
DEPUTY DIRECTOR GENERAL
THE CHURCHILL SCHOOL & COLLEGE

El diseño del Modelo de Impacto Social de The Anglo Mexican Foundation y la implementación de los Indicadores de Impacto Social se han llevado a cabo con la asesoría de Skaleno Advisory. Agradecemos el acompañamiento de Arturo Ignacio Peón y Manolo Ávila en este proyecto.

Contenido

12 Contexto institucional

26 Modelo de Impacto Social

32 INDICADOR DE
IMPACTO SOCIAL:
COLABORADORES

74 INDICADOR DE
IMPACTO SOCIAL:
MARCA

40 INDICADOR DE
IMPACTO SOCIAL:
MAESTROS

80 INSTRUMENTOS
DE INVERSIÓN EN
IMPACTO SOCIAL

46 INDICADOR DE
IMPACTO SOCIAL:
ALUMNOS

88 PROGRAMAS
Y BECAS CLAVE

52 INDICADOR DE
IMPACTO SOCIAL:
DESEMPEÑO FINANCIERO

62 INDICADOR DE
IMPACTO SOCIAL:
INTERCAMBIO CULTURAL

68 INDICADOR DE
IMPACTO SOCIAL:
PROGRAMAS Y BECAS CLAVE

106 Agradecimientos

108 Hacia adelante

112 Apéndices



**The Anglo Mexican
Foundation**™

Guillermo Prieto 76, Col. San Rafael,
Cuauhtémoc, C.P. 06470, México
Ciudad de México.

Tel. 55 3067 8800

TAMF.ORG.MX



**The Anglo Mexican
Foundation**™

**tamf.
org.
mx**